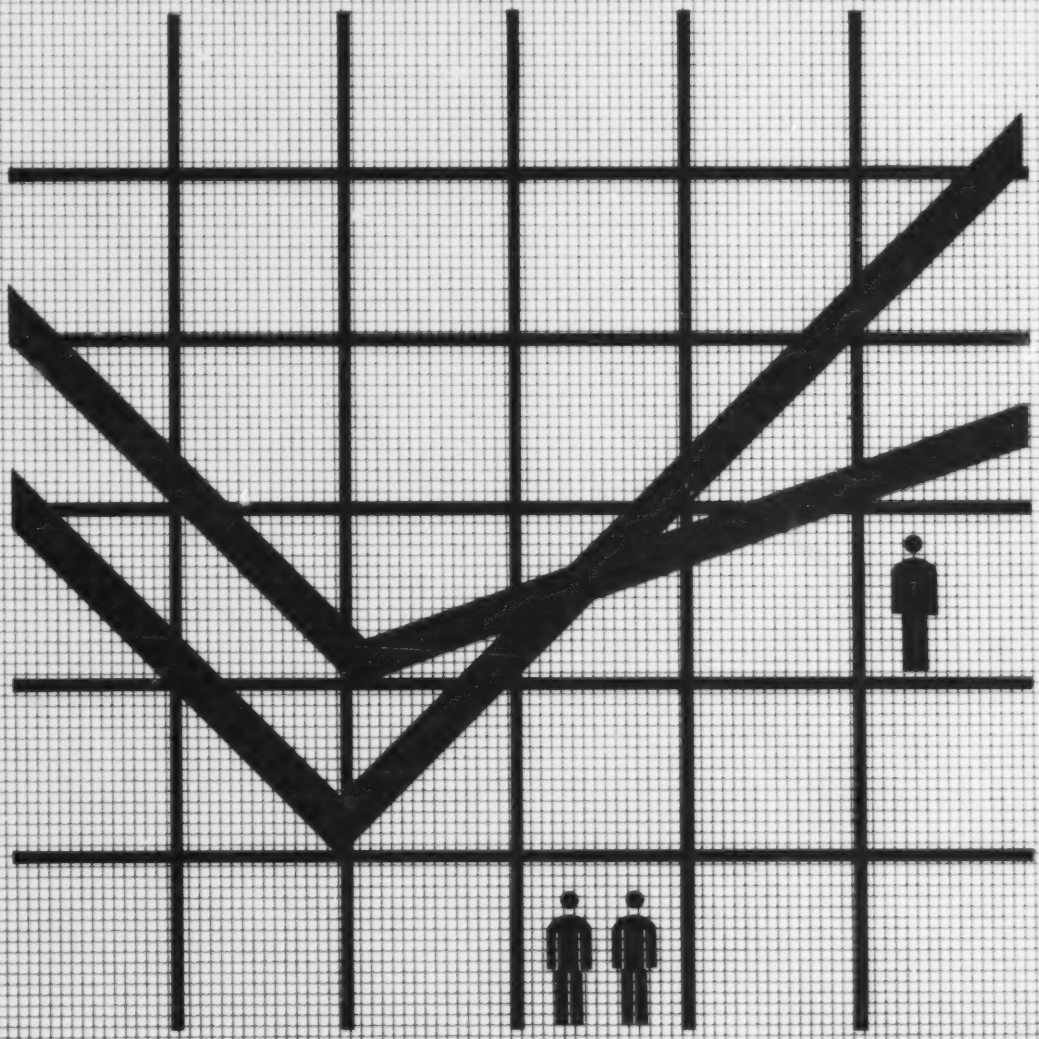
# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition de septembre 1989

Québec

# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

## PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études économiques et démographiques

92-02121/

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation 1989

ISBN 2-550-14912-2

Dépôt légal - troisième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

# PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui dans sa cinquième édition, rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement. La dernière section est consacrée uniquement aux données du secteur des adultes.

Dans cette édition, on y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1988-1989. L'an prochain ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

La réalisation de ce document a exigé la participation de plusieurs personnes de la Direction des études économiques et démographiques. Nous tenons à les remercier. Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le responsable du projet, Monsieur Jean-Pierre Dufort, au numéro (418) 643-3684.

# TABLE DES MATIÈRES

Pages

1- L'organisation scolaire . . . . . 1

1.1 Les organismes d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 3
1.2 Les écoles publiques et privées de 1978 à 1988 . . . . 8

2- L'effectif scolaire . . . . . 15

2.1 L'ordre d'enseignement de 1972 à 1993 . . . . . 17
2.2 La répartition géographique de 1978 à 1988 . . . . . 26
2.3 La langue d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 29
2.4 L'âge et le sexe, 1988-1989 . . . . . 39
2.5 L'enseignement professionnel de 1978 à 1988 . . . . . 43

3- Les diplômés du secondaire . . . . . 51

3.1 Le type de formation et le sexe de 1978 à 1987 . . . . 53

4- Le personnel des commissions scolaires . . . . . 61

4.1 La catégorie d'emploi de 1980 à 1988 . . . . . 63
4.2 L'âge et l'expérience de travail de 1978 à 1988 . . . 68
4.3 La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez les enseignants de 1978 à 1988 . . . . 73

5- Le financement des organismes d'enseignement . . . . . 79

5.1 Les revenus et dépenses des commissions scolaires de 1976 à 1987 . . . . . 81
5.2 Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés de 1983 à 1987 . . . . . 104

6- La formation continue . . . . . 107

6.1 Les personnes inscrites de 1983 à 1987 . . . . . 109
6.2 Les diplômés de 1983 à 1987 . . . . . 114
6.3 Le personnel de 1983 à 1987 . . . . . 118
6.4 Les dépenses de fonctionnement de 1976 à 1987 . . . . 120

# LISTE DES TABLEAUX

Pages

1- **L'organisation scolaire**

Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1978 à 1988 . . . 5

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, 1988-1989 . . . . . 6

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989 . . . . . 7

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988 . . . . . 9

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988 . . . . . 10

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1988-1989 . . . 11

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989 . . . . . 12

2- **L'effectif scolaire**

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1993 . . . . . 19

Tableau 2.1.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 21

Tableau 2.1.3: Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 22

Tableau 2.1.4: Effectif scolaire des établissements publics hors réseau selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . 23

Tableau 2.1.5: Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 24

Tableau 2.1.6: Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1978 à 1988 . . . . . 25

Tableau 2.2.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1978 à 1988 . . . 27

Tableau 2.2.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1978-1979 et 1988-1989 (en %) . . . . . 28

Tableau 2.2.3: Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1978-1979 et 1988-1989 (en %) . . 28

Tableau 2.3.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 30

Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1988-1989 . . . . . 32

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1988-1989 34

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1988-1989 . . . . . 36

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1988-1989 . . . . . 38

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989 . . . . . 40

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989 . . . . . 42

Tableau 2.5.1: Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1978 à 1988 . . . . . 45

Tableau 2.5.2: Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1978 à 1988 . . . . . 46

Tableau 2.5.3: Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1988-1989 . . . . . 48

**3- Les diplômés du secondaire**

Tableau 3.1.1: Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988 . . . . . 55

Tableau 3.1.2: Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988 . . . . . 57

Tableau 3.1.3: Diplômés des établissements privés selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988 . . . . . 58

Tableau 3.1.4: Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1988 . . . . . 59

**4- Le personnel des commissions scolaires**

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988 . . . . . 66

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988 . . . . . 66

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1987-1988 . . . . 67

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988 . . . . . 69

Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1978 à 1988 (en %) . . . . . 70

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988 . . . . . 71

Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1978 à 1988 . . . . . 72

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988 . . . . . 74

Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %) . . 75

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988 . . . . . 76

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 . . . . . 77

**5- Le financement des organismes d'enseignement**

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1987 . . . . . 83

Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1987 . . . . . 84

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1986-1987 . . . . . 85

Tableau 5.1.4: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1987-1988 . . . . . 86

Tableau 5.1.5: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1986-1987 . 88

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1987-1988 . 90

Tableau 5.1.7: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1986-1987 . . . . . 93

Tableau 5.1.8: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1987-1988 . . . . . 94

Tableau 5.1.9: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1986-1987 . . 96

Tableau 5.1.10: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1987-1988 . . 98

Tableau 5.1.11: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1986-1987 . . . . . 100

Tableau 5.1.12: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1987-1988 . . 101

Tableau 5.1.13: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1987 . . . . . 102

Tableau 5.1.14: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1986-1987 . . . . . 102

Tableau 5.1.15: Dépenses en immobilisation des commissions scolaires selon la région administrative scolaires scolaire, 1987-1988 . . . . . 103

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1987 . . . . . 105

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'ernseignement, 1987-1988 . . . . . .106

## 6- La formation continue

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1983 à 1987 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 110

Tableau 6.1.2: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de 1983 à 1987 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 110

Tableau 6.1.3: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le groupe d'âges, 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 111

Tableau 6.1.4: Âge moyen de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 111

Tableau 6.1.5: Effectif de la formation continu dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 112

Tableau 6.1.6. Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites en formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 112

Tableau 6.1.7: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et la scolarité 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) . . . . . 113

Tableau 6.1.8: Scolarité moyenne de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1987-1988 (cours donnant lieu à la sanction du MEQ) 113

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1983 à 1987 . . . . . 116

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1987-1988 . . . . . 117

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1983 à 1987 (effectif selon l'équivalence temps plein) . . . . . 119

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses de 1983 à 1987 . . . . 121

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1986-1987 . . . . . 122

Tableau 6.4.3: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1987-1988 . . . . . 123

# LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

**1- L'organisation scolaire**

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1978 à 1988 . . . 4

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989 . . . . . 13

**2- L'effectif scolaire**

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1993 . . . . . 20

Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1988-1989 (en %) . . . . . 20

Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1978 à 1988 . . . . . 25

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1978 à 1988 . . . . . 31

Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1988-1989 (en %) . . . 31

Graphique 2.5.1: Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1978-1979 et 1988-1989 . . . . . 45

**3- Les diplômés du secondaire**

Graphique 3.1.1: Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1979 à juin 1988 . . . . . 56

Graphique 3.1.2: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1979 et juin 1988 . . . . . 56

**4- Le personnel des commissions scolaires**

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988 . . . . . 69

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988 71

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988 . . . . . 74

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988 . . . . . 76

**5- Le financement des organismes d'enseignement**

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1987-1988 . . . . . 83

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1987-1988 . . . . . 92

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1987-1988 . . . . . 92

# 1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

# 1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

## 1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT DE 1978 À 1988

En 1988, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire comptent 2 558 écoles publiques (relevant de 207 commissions scolaires), plus de 275 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 24 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 6 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux, l'École d'agriculture de Sainte-Croix et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie et des Iles (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1988, il y a 175 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1] et 3 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires locales (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, les établissements privés dispensant le programme officiel doivent soit avoir été déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions, soit être titulaires d'un permis d'enseignement. Ce dernier ne donne droit à aucune subvention du ministère de l'Éducation.

---

1 Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des dix dernières années, le nombre des commissions scolaires a baissé de 18 p. 100, passant de 251 à 207. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 28 commissions scolaires régionales et 95 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 79 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1988-1989, on compte encore 44 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

**Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1978 à 1988**

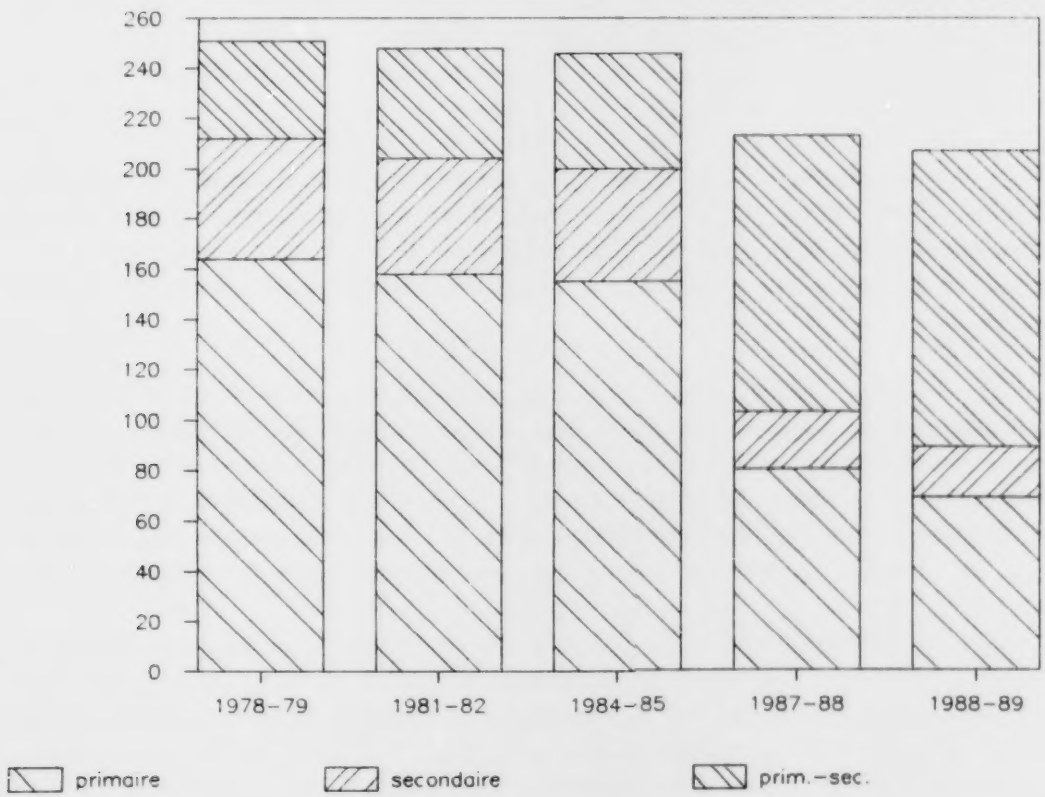


Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements publics hors réseau et d'établissements privés de 1978 à 1988.

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Commissions scolaires pour catholiques** | **214** | **213** | **211** | **181** | **175** |
| Primaire | 145 | 141 | 138 | 65 | 54 |
| Secondaire | 40 | 39 | 38 | 17 | 14 |
| Primaire-secondaire | 29 | 33 | 35 | 99 | 107 |
| **Commissions scolaires pour protestants** | **33** | **31** | **31** | **29** | **29** |
| Primaire | 19 | 17 | 17 | 15 | 15 |
| Secondaire | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Primaire-secondaire | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| **Commissions scolaires multiconfessionnelles** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** |
| Primaire-secondaire | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ensemble des commissions scolaires** | **251** | **248** | **246** | **213** | **207** |
| Primaire | 164 | 158 | 155 | 80 | 69 |
| Secondaire | 48 | 46 | 45 | 23 | 20 |
| Primaire-secondaire | 39 | 44 | 46 | 110 | 118 |
| Établissements publics hors réseau | 36 | 38 | 40 | 42 | 40 |
| Établissements privés | 268 | 265 | 258 | 284 | 280 |

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, 1988-1989

| Ordre d'enseignement<br>Langue d'enseignement[1] | Statut confessionnel<br>Catholique | Protestante | Multiconfessionnelle | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Primaire** | **54** | **15** | **-** | **69** |
| Français | 43 | - | - | 43 |
| Anglais | - | 6 | - | 6 |
| Français-anglais | 11 | 9 | - | 20 |
| **Secondaire** | **14** | **6** | **-** | **20** |
| Français | 10 | - | - | 10 |
| Anglais | - | 3 | - | 3 |
| Français-anglais | 4 | 3 | - | 7 |
| **Primaire-secondaire** | **107** | **8** | **3** | **118** |
| Français | 79 | - | - | 79 |
| Anglais | 1 | 5 | - | 6 |
| Français-anglais | 27 | 3 | 3 | 33 |
| **Total** | **175** | **29** | **3** | **207[2]** |
| Français | 132 | - | - | 132 |
| Anglais | 1 | 14 | - | 15 |
| Français-anglais | 42 | 15 | 3 | 60 |

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

1 La rubrique "français-anglais" comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2 Y compris les onze commissions scolaires inactives.

**Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989**

| Effectif scolaire | Commissions scolaires | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Primaires | Secondaires | Primaires-secondaires | Total |
| **2 499 élèves et moins** | **37** | **3** | **30** | **70** |
| 499 élèves et moins | 3 | - | 2 | 5 |
| 500 à 999 | 8 | - | 3 | 11 |
| 1 000 à 1 499 | 8 | 2 | 5 | 15 |
| 1 500 à 1 999 | 14 | - | 9 | 23 |
| 2 000 à 2 499 | 4 | 1 | 11 | 16 |
| **2 500 à 4 999** | **13** | **8** | **37** | **58** |
| 2 500 à 2 999 | 2 | 3 | 12 | 17 |
| 3 000 à 3 499 | 5 | 1 | 9 | 15 |
| 3 500 à 3 999 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| 4 000 à 4 499 | 1 | 1 | 5 | 7 |
| 4 500 à 4 999 | 2 | - | 5 | 7 |
| **5 000 à 9 999** | **10** | **8** | **29** | **47** |
| 5 000 à 5 999 | 6 | 3 | 6 | 15 |
| 6 000 à 6 999 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 7 000 à 7 999 | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 8 000 à 8 999 | - | 1 | 4 | 5 |
| 9 000 à 9 999 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **10 000 élèves et plus** | **-** | **1** | **20** | **21** |
| 10 000 à 12 499 | - | - | 6 | 6 |
| 12 500 à 14 999 | - | - | 5 | 5 |
| 15 000 à 17 499 | - | - | 4 | 4 |
| 17 500 à 19 999 | - | 1 | 3 | 4 |
| 20 000 élèves et plus | - | - | 2 | 2 |
| **Total** | **60** | **20** | **116** | **196**[1] |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

[1] Non compris les onze commissions scolaires inopérantes.

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

## 1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES DE 1978 À 1988

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur, ses élèves sont regroupés dans un ou pluisieurs bâtiments. En 1987, 89 p. 100 des écoles-bâtiments primaire ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 264 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 44 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 28 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 28 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. Pour ce qui est de la moyenne, elle se situe à près de 691 élèves par école-bâtiment secondaire.

Entre 1978 et 1988, dans l'éducation préscolaire et dans l'enseignement primaire, une baisse de l'effectif de 1,4 p. 100 a provoqué la fermeture de 3,8 p. 100 des écoles primaires publiques, tandis que dans l'enseignement secondaire une perte d'un peu moins du tiers des élèves a conduit à la fermeture d'environ 17 p. 100 des écoles secondaires publiques. Durant la même période, on a observé une baisse de 29,3 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (44,3 p. 100). Quant aux établissements privés et aux établissements publics hors réseaux, leur nombre a légèrement augmenté au cours des dernières années, passant de 304 en 1978-1979 à 320 en 1988-1989.

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Écoles des commissions scolaires** | **2 768** | **2 562** | **2 598** | **2 550** | **2 558** |
| Écoles primaires | 1 930 | 1 822 | 1 852 | 1 853 | 1 864 |
| Écoles secondaires | 633 | 551 | 588 | 498 | 505 |
| Écoles primaires-secondaires | 205 | 189 | 158 | 199 | 189 |
| **Établissements privés et établissements publics hors réseau** | **304** | **303** | **298** | **326** | **320** |
| Écoles primaires | 104 | 95 | 94 | 119 | 121 |
| Écoles secondaires | 168 | 125 | 158 | 159 | 146 |
| Écoles primaires-secondaires | 32 | 83 | 46 | 48 | 53 |
| **Total** | **3 072** | **2 865** | **2 896** | **2 876** | **2 878** |
| Écoles primaires | 2 034 | 1 917 | 1 946 | 1 972 | 1 985 |
| Écoles secondaires | 801 | 676 | 746 | 657 | 651 |
| Écoles primaires-secondaires | 237 | 272 | 204 | 247 | 242 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

**Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1978 à 1988**

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Écoles des commissions scolaires** | **2 768** | **2 562** | **2 595** | **2 550** | **2 558** |
| Écoles françaises | 2 259 | 2 134 | 2 191 | 2 178 | 2 198 |
| Écoles anglaises | 438 | 365 | 334 | 306 | 298 |
| Écoles françaises-anglaises[1] | 71 | 63 | 70 | 66 | 62 |
| **Établissements privés et établissements publics hors réseau** | **304** | **303** | **298** | **326** | **320** |
| Écoles françaises | 235 | 208 | 233 | 254 | 256 |
| Écoles anglaises | 33 | 23 | 31 | 31 | 29 |
| Écoles françaises-anglaises[2] | 36 | 72 | 34 | 41 | 35 |
| **Total** | **3 072** | **2 865** | **2 893** | **2 876** | **2 878** |
| Écoles françaises | 2 494 | 2 342 | 2 424 | 2 432 | 2 454 |
| Écoles anglaises | 471 | 388 | 365 | 337 | 327 |
| Écoles françaises-anglaises | 107 | 135 | 104 | 107 | 97 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1988-1989: 13 écoles; 1987-1988: 19 écoles; 1984-1985: 19 écoles; 1981-1982: 19 élèves.

2 Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1988-1989: 11 écoles et 1987-1988: 9 écoles.

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1988-1989

| | Écoles primaires | Écoles secondaires | Écoles primaires-secondaires | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Écoles des commissions scolaires** | **1 864** | **505** | **189** | **2 558** |
| Écoles françaises | 1 674 | 403 | 121 | 2 198 |
| Écoles anglaises | 162 | 89 | 47 | 298 |
| Écoles françaises-anglaises | 28 | 13 | 21 | 62 |
| **Établissements privés et établissements publics hors réseau** | **121** | **146** | **53** | **320** |
| Écoles françaises | 101 | 127 | 28 | 256 |
| Écoles anglaises | 7 | 10 | 12 | 29 |
| Écoles françaises-anglaises | 13 | 9 | 13 | 35 |
| **Total** | **1 985** | **651** | **242** | **2 878** |
| Écoles françaises | 1 775 | 530 | 149 | 2 454 |
| Écoles anglaises | 169 | 99 | 59 | 327 |
| Écoles françaises-anglaises | 41 | 22 | 34 | 97 |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

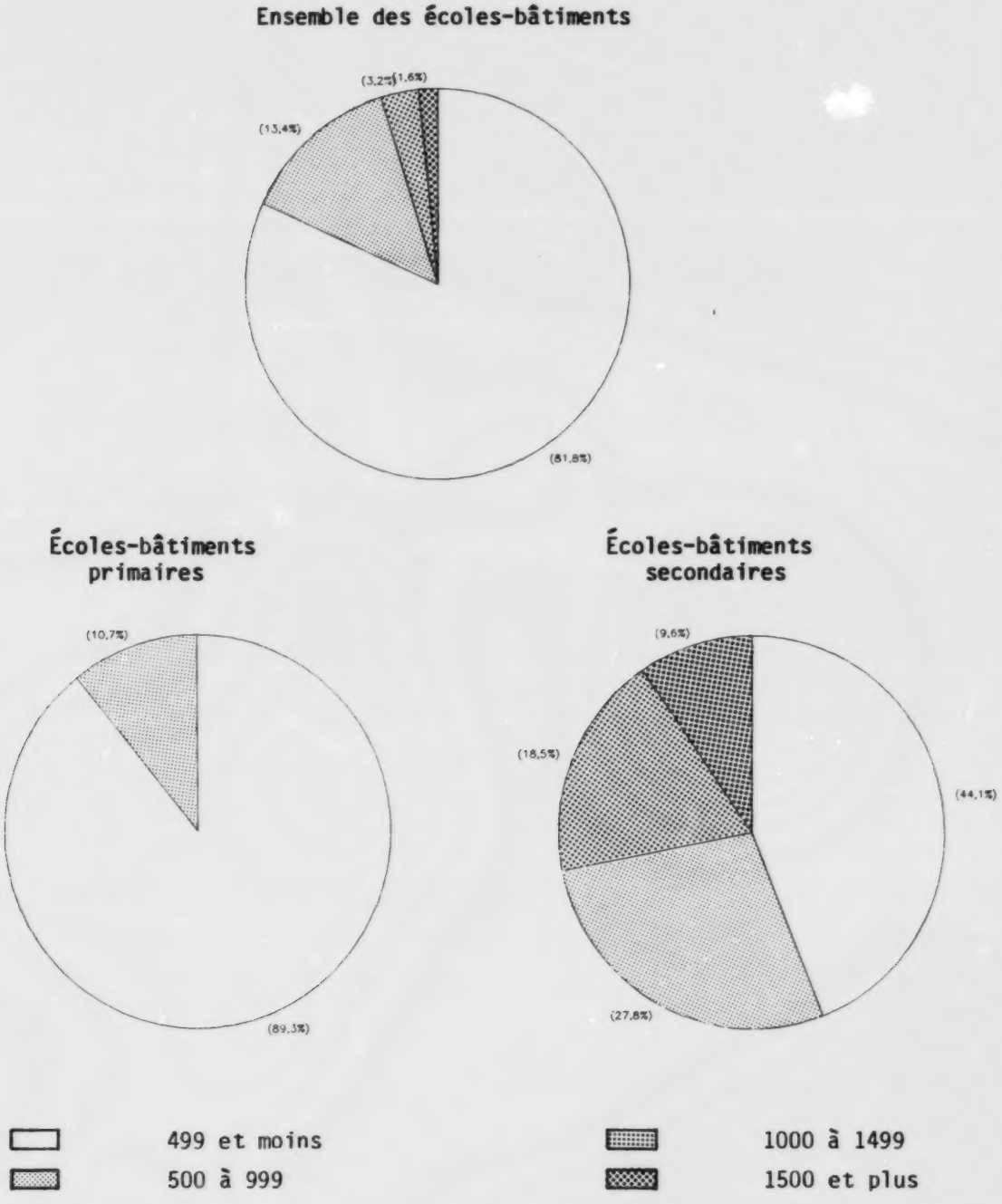
1 Y compris 24 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

**Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989**

| Effectif scolaire | Écoles-bâtiments primaires | Écoles-bâtiments secondaires | Écoles-bâtiments primaires-secondaires | Total |
|---|---|---|---|---|
| **499 élèves et moins** | **2 129** | **229** | **184** | **2 542** |
| 99 élèves et moins | 442 | 90 | 84 | 616 |
| 100 à 199 | 547 | 35 | 45 | 627 |
| 200 à 299 | 478 | 32 | 25 | 535 |
| 300 à 399 | 438 | 33 | 21 | 492 |
| 400 à 499 | 224 | 39 | 9 | 272 |
| **500 à 999** | **254** | **144** | **18** | **416** |
| 500 à 599 | 160 | 38 | 6 | 204 |
| 600 à 699 | 63 | 37 | 3 | 103 |
| 700 à 799 | 24 | 25 | 2 | 51 |
| 800 à 899 | 5 | 24 | 3 | 32 |
| 900 à 999 | 2 | 20 | 4 | 26 |
| **1 000 à 1 499** | **2** | **96** | **2** | **100** |
| 1 000 à 1 099 | 2 | 35 | - | 37 |
| 1 100 à 1 199 | - | 21 | 1 | 22 |
| 1 200 à 1 299 | - | 16 | - | 16 |
| 1 300 à 1 399 | - | 14 | 1 | 15 |
| 1 400 à 1 499 | - | 10 | - | 10 |
| **1 500 à 1 999** | **-** | **31** | **1** | **32** |
| 1 500 à 1 599 | - | 7 | 1 | 8 |
| 1 600 à 1 699 | - | 14 | - | 14 |
| 1 700 à 1 799 | - | 6 | - | 6 |
| 1 800 à 1 899 | - | 4 | - | 4 |
| 1 900 à 1 999 | - | - | - | - |
| **2 000 élèves et plus** | **-** | **19** | **-** | **19** |
| 2 000 à 2 249 | - | 11 | - | 11 |
| 2 250 à 2 499 | - | 6 | - | 6 |
| 2 500 à 2 749 | - | 1 | - | 1 |
| 2 750 à 2 999 | - | - | - | - |
| 3 000 élèves et plus | - | 1 | - | 1 |
| **Total** | **2 385** | **519** | **205** | **3 109** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1988-1989



# 2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

# 2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT DE 1972 À 1993

### Le cheminement scolaire

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

Depuis 1987-1988, une réforme de l'enseignement professionnel est en cours. Dans l'ancien système, l'enseignement professionnel court se donnait dans les troisième et quatrième classes du secondaire tandis que l'enseignement professionnel long se donnait dans les quatrième et cinquième classes du secondaire.

Dans le nouveau système, il existe aussi deux filières de formation professionnelle mais dans les deux cas l'élève doit avoir une formation de base plus complète et avoir atteint l'âge de 16 ans. L'élève titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui a obtenu les crédits de la 4e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde, mathématique et enseignement moral ou religieux peut s'inscrire au programme d'études d'une durée de un à deux ans menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP). Il peut aussi, une fois son DEP obtenu, suivre des cours dans un domaine spécialisé et recevoir une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Quant à l'élève qui a obtenu les crédits de la 3e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde et mathématique, il peut être admis au programme d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP). Il recevra alors une formation à temps plein de deux ans.

Au secondaire en formation générale, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re à la 6e année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 6e année du secondaire.

## Évolution et prévision de l'effectif scolaire

Dans cette partie du document, nous n'avons retenu que les élèves inscrits à temps plein au secteur des jeunes au 30 septembre de chacune des années; les personnes inscrites à l'éducation des adultes, à des cours de culture personnelle ou à des cours destinés aux chômeurs en sont exclues. L'élève à temps plein est celui qui participe au nombre total d'heures d'activités prévues pour l'année scolaire.

Au cours des dix dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a diminué de 13,0 p. 100, soit 1,5 p. 100 annuellement. Entre 1980 et 1986, on a assisté à une augmentation de l'effectif du préscolaire 5 ans qui a commencé en 1984-1985 à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire devrait se maintenir jusqu'en 1988-1989. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 devrait prendre fin en 1988-1989. Par la suite, on prévoit au moins pour les cinq prochaines années, une augmentation de l'effectif du secondaire.

## L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours de la dernière décennie, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 16 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 15 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 6,5 p. 100 en 1978-1979 à 8,7 p. 100 en 1988-1989.

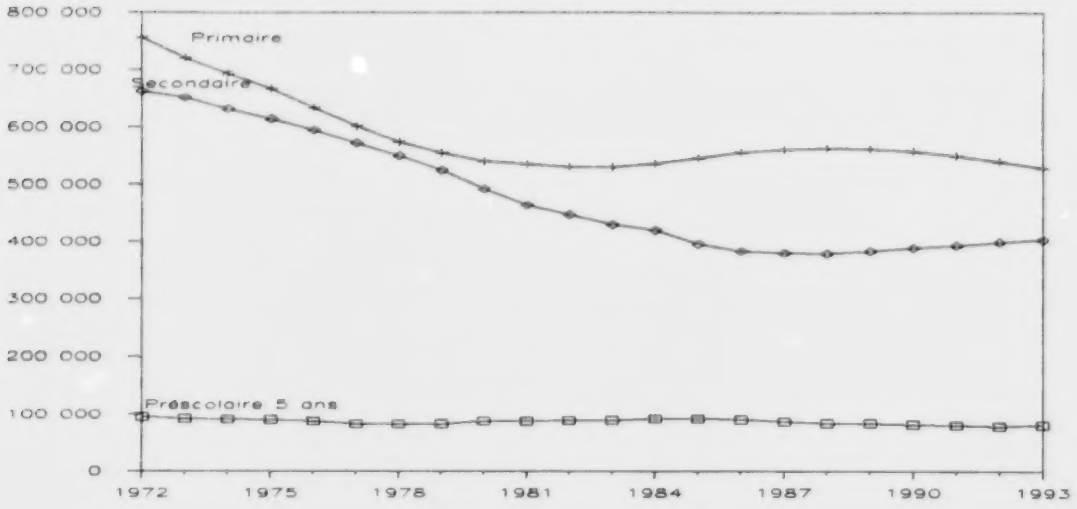
**Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1993**

| | Préscolaire 5 ans | Primaire | Secondaire[1] | Total |
|---|---|---|---|---|
| 1972-1973 | 95 431 | 756 397 | 662 684 | 1 514 512 |
| 1973-1974 | 92 081 | 720 634 | 651 661 | 1 464 376 |
| 1974-1975 | 90 749 | 693 839 | 632 025 | 1 416 613 |
| 1975-1976 | 89 941 | 666 930 | 614 460 | 1 371 331 |
| 1976-1977 | 88 100 | 634 140 | 594 777 | 1 317 017 |
| 1977-1978 | 83 034 | 601 820 | 572 203 | 1 257 057 |
| 1978-1979 | 82 983 | 573 656 | 550 135 | 1 206 774 |
| 1979-1980 | 83 430 | 554 367 | 524 547 | 1 162 344 |
| 1980-1981 | 88 198 | 540 169 | 492 087 | 1 120 454 |
| 1981-1982 | 87 626 | 534 734 | 464 008 | 1 086 368 |
| 1982-1983 | 88 823 | 530 174 | 447 693 | 1 066 690 |
| 1983-1984 | 89 134 | 529 868 | 429 711 | 1 048 713 |
| 1984-1985 | 91 858 | 535 961 | 419 992 | 1 047 811 |
| 1985-1986 | 91 833 | 546 010 | 395 778 | 1 033 621 |
| 1986-1987 | 90 543 | 555 914 | 382 953 | 1 029 410 |
| 1987-1988 | 86 873 | 561 383 | 380 421 | 1 028 677 |
| 1988-1989 | 84 358 | 563 034 | 378 754 | 1 026 146 |
| 1989-1990 | 84 032 | 561 807 | 383 410 | 1 029 249 |
| 1990-1991 | 81 997 | 558 285 | 389 196 | 1 029 478 |
| 1991-1992 | 80 777 | 550 402 | 393 599 | 1 024 778 |
| 1992-1993 | 78 959 | 540 083 | 399 774 | 1 018 816 |
| 1993-1994 | 81 608 | 528 793 | 403 721 | 1 014 122 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Ces données excluent les élèves des catégories "rattrapage" et "décrocheurs" pour l'année d'observation 1988-1989 et pour les années de prévision couvrant la période 1989-1990 à 1993-1994.

**Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires de 1972 à 1993.**




**Graphique 2.1.2: Répartition de l'effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1988-1989 (en %)**

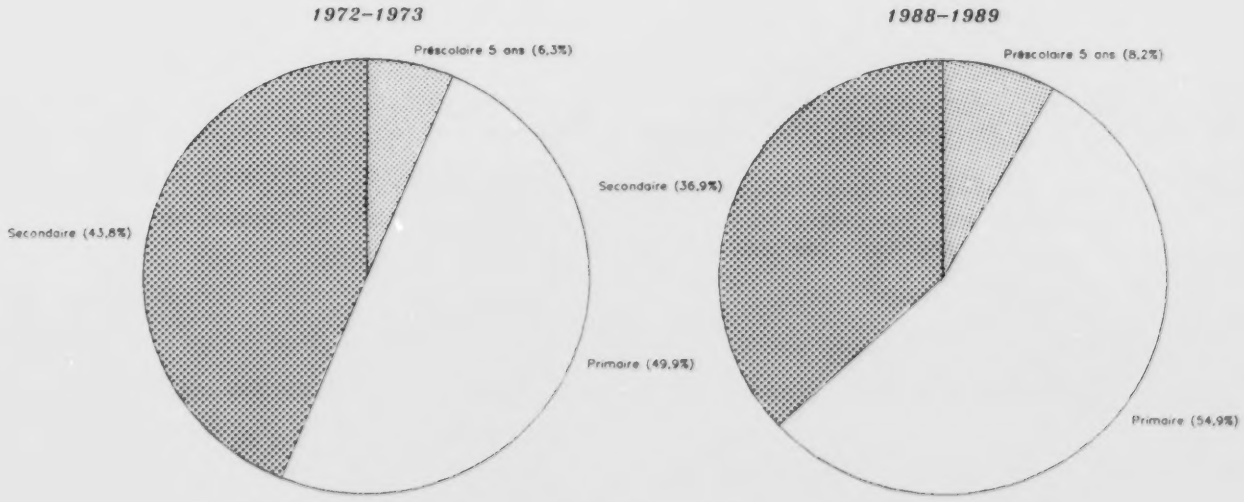


Tableau 2.1.2 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **8 495** | **7 257** | **6 573** | **6 220** | **6 554** |
| Classe ordinaire | 6 173 | 7 176 | 6 349 | 5 977 | 6 258 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | 79 | 224 | 242 | 289 |
| Accueil et francisation | 2 322 | 2 | - | 1 | 7 |
| **Préscolaire 5 ans** | **85 368** | **90 259** | **94 849** | **90 041** | **87 466** |
| Classe ordinaire | 83 091 | 87 935 | 91 577 | 86 208 | 83 377 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 517 | 565 | 1 691 | 2 139 | 2 169 |
| Accueil et francisation | 1 760 | 1 759 | 1 581 | 1 694 | 1 920 |
| **Primaire** | **592 054** | **554 771** | **558 031** | **585 170** | **587 075** |
| Enseign. ordinaire | 526 540 | 496 764 | 495 169 | 505 109 | 504 579 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 64 174 | 56 109 | 61 241 | 77 508 | 79 129 |
| Accueil et francisation | 1 340 | 1 898 | 1 621 | 2 553 | 3 367 |
| **Secondaire[1]** | **619 209** | **531 264** | **492 166** | **456 366** | **454 489** |
| Enseignement général | 477 284 | 412 702 | 389 484 | 374 636 | 373 269 |
| Enseignement profess. | 101 708 | 81 091 | 63 166 | 27 671 | 18 675 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 39 710 | 36 257 | 38 296 | 52 264 | 60 578 |
| Accueil et francisation | 507 | 1 214 | 1 220 | 1 795 | 1 967 |
| **Total** | **1 305 126** | **1 183 551** | **1 151 619** | **1 137 797** | **1 135 584** |
| Enseign. ordinaire[2] | 1 194 796 | 1 085 668 | 1 045 745 | 999 601 | 986 158 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 104 401 | 93 010 | 101 452 | 132 153 | 142 165 |
| Accueil et francisation | 5 929 | 4 873 | 4 422 | 6 043 | 7 261 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985:15 714 élèves;
1987-1988: 4 650 élèves;
1988-1989: 4 324 élèves.

2 Y compris les élèves des classes d'immersion française.

Tableau 2.1.3 : Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **6 527** | **5 318** | **6 271** | **5 988** | **6 283** |
| Classe ordinaire | 4 205 | 5 237 | 6 072 | 5 794 | 6 036 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | 79 | 199 | 193 | 240 |
| Accueil et francisation | 2 322 | 2 | - | 1 | 7 |
| **Préscolaire 5 ans** | **82 983** | **87 626** | **91 858** | **86 873** | **84 358** |
| Classe ordinaire | 80 778 | 85 365 | 88 645 | 83 100 | 80 328 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 445 | 502 | 1 632 | 2 079 | 2 110 |
| Accueil et francisation | 1 760 | 1 759 | 1 581 | 1 694 | 1 920 |
| **Primaire** | **573 656** | **534 734** | **535 961** | **561 383** | **563 034** |
| Enseign. ordinaire | 509 036 | 477 646 | 473 983 | 482 421 | 481 751 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 63 280 | 55 190 | 60 357 | 76 409 | 77 916 |
| Accueil et francisation | 1 340 | 1 898 | 1 621 | 2 553 | 3 367 |
| **Secondaire**[1] | **550 135** | **464 008** | **419 992** | **380 421** | **379 229** |
| Enseignement général | 413 117 | 349 062 | 321 327 | 302 014 | 299 979 |
| Enseignement profess. | 97 315 | 78 248 | 59 827 | 25 230 | 17 607 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 39 196 | 35 484 | 37 618 | 51 382 | 59 676 |
| Accueil et francisation | 507 | 1 214 | 1 220 | 1 795 | 1 967 |
| **Total** | **1 213 301** | **1 091 686** | **1 054 082** | **1 034 665** | **1 032 904** |
| Enseign. ordinaire[2] | 1 104 451 | 995 558 | 949 854 | 898 559 | 885 701 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 102 921 | 91 255 | 99 806 | 130 063 | 139 942 |
| Accueil et francisation | 5 929 | 4 873 | 4 422 | 6 043 | 7 261 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 206 élèves;
1984-1985:15 176 élèves;
1987-1988: 4 271 élèves;
1988-1989: 4 149 élèves.

2 Y compris les élèves des classes d'immersion française.

Tableau 2.1.4 : Effectif scolaire des établissements publics hors réseau[1] selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **205** | **269** | **273** | **181** | **221** |
| Classe ordinaire | 205 | 269 | 273 | 181 | 221 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | - | - | - |
| **Préscolaire 5 ans** | **395** | **363** | **329** | **316** | **259** |
| Classe ordinaire | 395 | 363 | 329 | 316 | 259 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | - | - | - |
| **Primaire** | **3 428** | **2 030** | **2 265** | **2 101** | **1 937** |
| Enseign. ordinaire | 3 428 | 1 971 | 2 265 | 2 101 | 1 937 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | 59 | - | - | - |
| **Secondaire[2]** | **2 710** | **1 444** | **1 256** | **1 367** | **1 319** |
| Enseignement général | 2 710 | 1 242 | 619 | 927 | 943 |
| Enseignement profess. | - | 147 | 637 | 440 | 376 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | 55 | - | - | - |
| **Total** | **6 738** | **4 106** | **4 123** | **3 965** | **3 736** |
| Enseign. ordinaire | 6 738 | 3 992 | 4 123 | 3 965 | 3 736 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | 114 | - | - | - |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Voir la définition au premier paragraphe de la page 3.

2 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 99 élèves;
1984-1985: 51 élèves;
1987-1988: 41 élèves;
1988-1989: 40 élèves.

Tableau 2.1.5 : Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1978 à 1988

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **1 763** | **1 670** | **29** | **51** | **50** |
| Classe ordinaire | 1 763 | 1 670 | 4 | 2 | 1 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | - | - | 25 | 49 | 49 |
| **Préscolaire 5 ans** | **1 990** | **2 270** | **2 662** | **2 852** | **2 849** |
| Classe ordinaire | 1 918 | 2 207 | 2 603 | 2 792 | 2 790 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 72 | 63 | 59 | 60 | 59 |
| **Primaire** | **14 970** | **18 007** | **19 805** | **21 686** | **22 104** |
| Enseign. ordinaire | 14 076 | 17 147 | 18 921 | 20 587 | 20 891 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 894 | 860 | 884 | 1 099 | 1 213 |
| **Secondaire[1]** | **66 364** | **65 812** | **70 918** | **74 578** | **73 941** |
| Enseignement général | 61 457 | 62 398 | 67 538 | 71 695 | 72 347 |
| Enseignement profess. | 4 393 | 2 696 | 2 702 | 2 001 | 692 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 514 | 718 | 678 | 882 | 902 |
| **Total** | **85 087** | **87 759** | **93 414** | **99 167** | **98 944** |
| Enseign. ordinaire | 83 607 | 86 118 | 91 768 | 97 077 | 96 721 |
| Diff. d'adapt. et d'appr. | 1 480 | 1 641 | 1 646 | 2 090 | 2 223 |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 642 élèves;
1984-1985: 487 élèves;
1987-1988: 338 élèves;
1988-1989: 135 élèves.

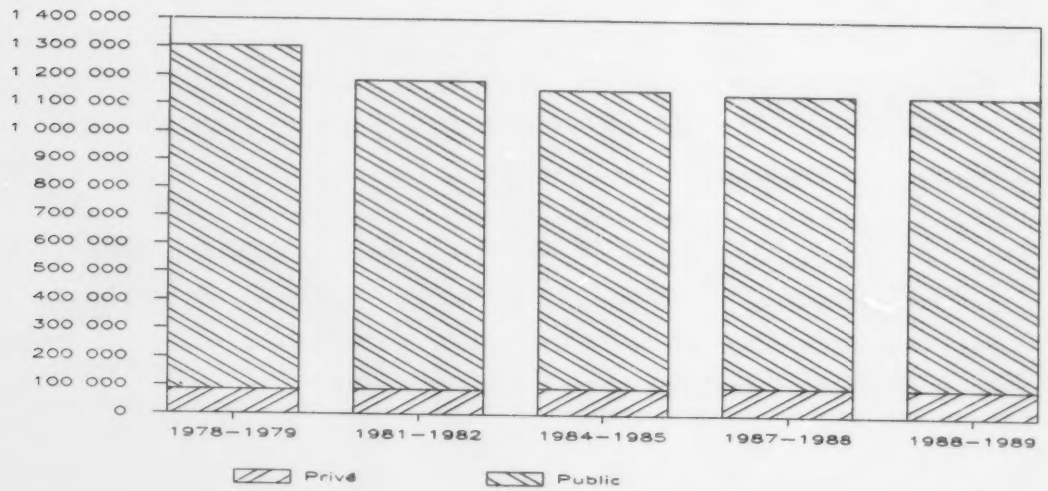
**Tableau 2.1.6 : Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1978 à 1988**

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| Réseau public | 1 220 039 | 1 095 792 | 1 058 205 | 1 038 630 | 1 036 640 |
| Réseau privé | 85 087 | 87 759 | 93 414 | 99 167 | 98 944 |
| Total[1] | 1 305 126 | 1 183 551 | 1 151 619 | 1 137 797 | 1 135 584 |
| **Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)** | **6,5** | **7,4** | **8,1** | **8,7** | **8,7** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel au secondaire.

**Graphique 2.1.3: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1978 à 1988**



2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE 1981 À 1988

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires locales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le code de la région administrative scolaire attribué aux écoles catholiques publiques est identique à celui du siège social de la commission scolaire tandis que pour les écoles protestantes publiques ou les écoles privées le code retenu est celui du territoire de la commission scolaire catholique sur lequel elles se trouvent. Dans la présente édition, nous utilisons les nouvelles limites des régions administratives du Québec. Un décret a été approuvé en ce sens en décembre 1987 par le Conseil des ministres, lequel reconnaît au total seize régions administratives.

Entre 1981 et 1988, quatre régions ont subi une baisse rapide de l'effectif scolaire par rapport à celle observée pour l'ensemble du Québec (4,1 p. 100): il s'agit des régions de la Côte-Nord (19,7 p. 100), de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (18,8 p. 100), du Nord-du-Québec (12,6 p. 100) et de Montréal-Centre (11,8 p. 100). Par contre les régions de la Montérégie (1,1 p. 100), des Laurentides (3,9 p. 100) et de Lanaudière (13,6 p. 100) autour de Montréal et celle de la Chaudière-Appalaches (3,0 p. 100) près de Québec se distinguent par une croissance de l'effectif scolaire. Quant aux régions du Saguenay - Lac-Saint-Jean et de la Mauricie - Bois-Francs, elles ont maintenu leur effectif scolaire durant cette période.

Tableau 2.2.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1981 à 1988

| | 1981-82 | 1984-85 | 1986-87 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire et primaire** | **652 287** | **659 453** | **679 791** | **681 431** | **681 095** |
| Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine | 13 714 | 13 046 | 12 648 | 12 151 | 11 902 |
| Bas-Saint-Laurent | 23 382 | 24 505 | 25 255 | 24 927 | 24 384 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 32 925 | 35 922 | 37 813 | 37 301 | 36 816 |
| Québec | 56 505 | 56 653 | 57 268 | 56 945 | 56 451 |
| Chaudière-Appalaches | 39 627 | 42 126 | 43 759 | 43 706 | 43 662 |
| Mauricie - Bois-Francs | 45 341 | 48 166 | 50 862 | 51 126 | 51 060 |
| Estrie | 26 383 | 26 881 | 27 943 | 27 981 | 28 164 |
| Montréal-Centre | 138 546 | 133 287 | 135 488 | 135 089 | 134 474 |
| Les Laurentides | 32 500 | 33 825 | 35 157 | 35 871 | 36 617 |
| La Montérégie | 117 705 | 119 828 | 124 157 | 125 618 | 126 461 |
| Lanaudière | 28 803 | 31 020 | 33 133 | 34 306 | 35 246 |
| Laval | 28 919 | 27 817 | 29 616 | 30 486 | 30 991 |
| Outaouais | 27 830 | 27 315 | 27 608 | 27 482 | 27 960 |
| Abitibi-Témiscamingue | 18 275 | 18 474 | 18 798 | 18 834 | 18 825 |
| Côte-Nord | 15 013 | 14 132 | 13 773 | 13 165 | 12 700 |
| Nord-du-Québec | 6 819 | 6 456 | 6 513 | 6 443 | 5 382 |
| **Secondaire**[1] | **531 264** | **492 166** | **457 461** | **456 366** | **454 489** |
| Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine | 11 125 | 9 732 | 8 773 | 8 593 | 8 277 |
| Bas-Saint-Laurent | 19 879 | 17 944 | 16 265 | 16 305 | 16 245 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 26 871 | 23 721 | 21 681 | 22 237 | 22 876 |
| Québec | 48 091 | 45 614 | 42 874 | 42 508 | 42 284 |
| Chaudière-Appalaches | 28 264 | 27 053 | 25 752 | 26 138 | 26 276 |
| Mauricie - Bois-Francs | 37 980 | 34 150 | 31 821 | 32 471 | 32 473 |
| Estrie | 22 507 | 20 016 | 18 941 | 18 908 | 18 966 |
| Montréal-Centre | 130 093 | 119 891 | 108 834 | 105 706 | 102 555 |
| Les Laurentides | 23 114 | 21 858 | 20 563 | 20 938 | 21 169 |
| La Montérégie | 86 834 | 83 272 | 78 596 | 79 230 | 80 258 |
| Lanaudière | 19 813 | 19 439 | 19 012 | 19 463 | 19 974 |
| Laval | 26 378 | 23 569 | 21 846 | 21 482 | 21 221 |
| Outaouais | 21 968 | 20 379 | 18 915 | 18 813 | 18 449 |
| Abitibi-Témiscamingue | 14 049 | 13 257 | 12 028 | 11 918 | 11 833 |
| Côte-Nord | 11 316 | 9 394 | 8 534 | 8 584 | 8 449 |
| Nord-du-Québec | 2 982 | 2 877 | 3 026 | 3 072 | 3 184 |
| **Total** | **1 183 551** | **1 151 619** | **1 137 252** | **1 137 797** | **1 135 584** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1986-1987: 5 254 élèves;
1987-1988: 4 650 élèves;
1988-1989: 4 324 élèves.

**Tableau 2.2.2 : Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1981-1982 et 1988-1989 (en %)**

| | 1981-1982 | 1988-1989 |
|---|---|---|
| Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine | 2,1 | 1,8 |
| Bas-Saint-Laurent | 3,7 | 3,6 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 5,1 | 5,2 |
| Québec | 8,9 | 8,7 |
| Chaudière-Appalaches | 5,7 | 6,1 |
| Mauricie - Bois-Francs | 7,0 | 7,4 |
| Estrie | 4,1 | 4,1 |
| Montréal-Centre | 22,7 | 20,9 |
| Les Laurentides | 4,7 | 5,1 |
| La Montégérie | 17,3 | 18,2 |
| Lanaudière | 4,1 | 4,9 |
| Laval | 4,7 | 4,6 |
| Outaouais | 4,2 | 4,1 |
| Abitibi-Témiscamingue | 2,7 | 2,7 |
| Côte-Nord | 2,2 | 1,9 |
| Nord-du-Québec | 0,8 | 0,7 |
| **Total** | **100,0** | **100,0** |

**Tableau 2.2.3 : Variation de l'effectif de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire entre 1981-1982 et 1988-1989 (en %)**

| | Préscolaire et primaire | Secondaire | Ensemble |
|---|---|---|---|
| Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine | - 13,2 | - 25,6 | - 18,8 |
| Bas-Saint-Laurent | + 4,3 | - 18,3 | - 6,1 |
| Saguenay - Lac-Saint-jean | + 11,8 | - 14,9 | - 0,2 |
| Québec | - 0,1 | - 12,1 | - 5,6 |
| Chaudière-Appalaches | + 10,2 | - 7,0 | + 3,0 |
| Mauricie - Bois-Francs | + 12,6 | - 14,5 | + 0,3 |
| Estrie | + 6,8 | - 15,7 | - 3,6 |
| Montréal-Centre | - 2,9 | - 21,2 | - 11,8 |
| Les Laurentides | + 12,7 | - 8,4 | + 3,9 |
| La Montérégie | + 7,4 | - 7,6 | + 1,1 |
| Lanaudière | + 22,4 | + 0,8 | + 13,6 |
| Laval | + 7,2 | - 19,6 | - 5,6 |
| Outaouais | + 0,5 | - 17,0 | - 6,8 |
| Abitibi-Témiscamingue | + 3,0 | - 15,8 | - 5,2 |
| Côte-Nord | - 15,4 | - 25,3 | - 19,7 |
| Nord-du-Québec | - 21,1 | + 6,8 | - 12,6 |
| **Ensemble des régions** | **+ 4,4** | **- 14,5** | **- 4,1** |

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE 1978 À 1988

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1988, 89,94 p. 100 des élèves étudient en français, 10,02 p. 100 en anglais et à peine 0,04 p. 100 en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Les classes d'accueil sont réservées aux enfants dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq ans et qui ne sont pas admissibles à l'enseignement en anglais. Ces classes sont hétérogènes en ce qui a trait à l'âge des élèves mais homogènes en ce qui a trait à leur degré de connaissance de la langue.

Les classes de francisation s'adressent aux enfants admissibles à l'enseignement en anglais et aux enfants d'immigrants établis au Québec depuis plus de cinq ans et qui s'inscrivent pour la première fois à l'école française en vue d'acquérir une connaissance d'usage du français.

Au cours des dix dernières années, la chute de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a été beaucoup plus marquée chez les anglophones (42,9 p. 100) que chez les francophones (7,6 p. 100). Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 84,7 p. 100 en 1978-1979 à 89,9 p. 100 en 1988-1989.

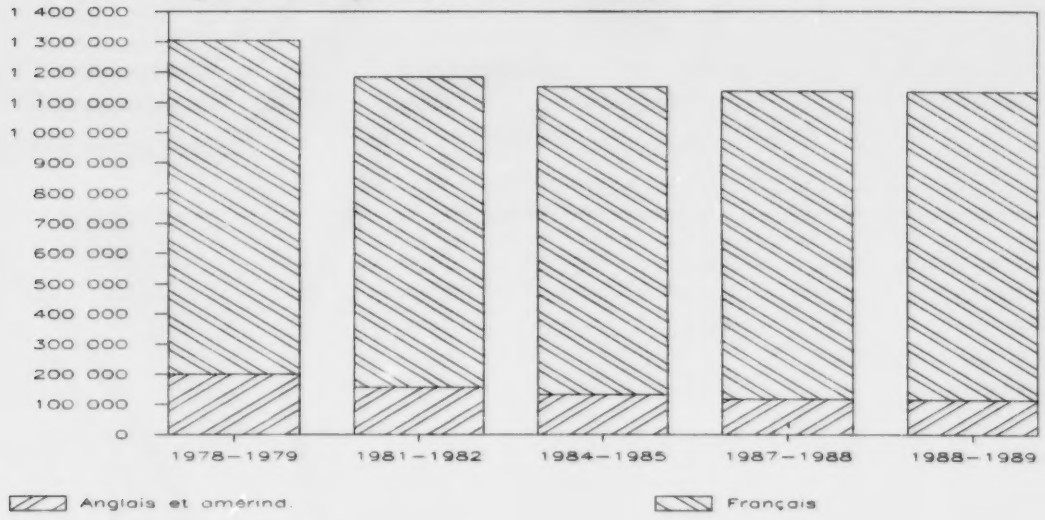
**Tableau 2.3.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1978 à 1988**

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **8 495** | **7 257** | **6 573** | **6 220** | **6 554** |
| Français | 7 758 | 6 202 | 5 779 | 5 476 | 5 776 |
| Anglais | 737 | 811 | 614 | 630 | 662 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 244 | 180 | 114 | 116 |
| **Préscolaire 5 ans** | **85 368** | **90 259** | **94 849** | **90 041** | **87 466** |
| Français | 76 009 | 82 818 | 87 268 | 82 074 | 79 448 |
| Anglais | 9 359 | 7 115 | 7 449 | 7 725 | 7 907 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 326 | 132 | 242 | 111 |
| **Primaire** | **592 054** | **554 771** | **558 031** | **585 170** | **587 075** |
| Français | 502 520 | 489 572 | 504 433 | 532 756 | 534 951 |
| Anglais | 89 534 | 64 932 | 52 641 | 52 134 | 52 003 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 267 | 957 | 280 | 121 |
| **Secondaire[1]** | **619 209** | **531 264** | **492 166** | **456 366** | **454 489** |
| Français | 519 525 | 448 528 | 422 971 | 399 815 | 401 226 |
| Anglais | 99 684 | 82 727 | 68 699 | 56 550 | 53 263 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 9 | 496 | 1 | - |
| **Total** | **1 305 126** | **1 183 551** | **1 151 619** | **1 137 797** | **1 135 584** |
| Français | 1 105 812 | 1 027 120 | 1 020 451 | 1 020 121 | 1 021 401 |
| Anglais | 199 314 | 155 585 | 129 403 | 117 039 | 113 835 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | 846 | 1 765 | 637 | 348 |
| **Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)** | **84,7** | **86,8** | **88,6** | **89,7** | **89,9** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1987-1988: 4 650 élèves;
1988-1989: 4 324 élèves.

**Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1978 à 1988**




**Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1988-1989 (en %)**

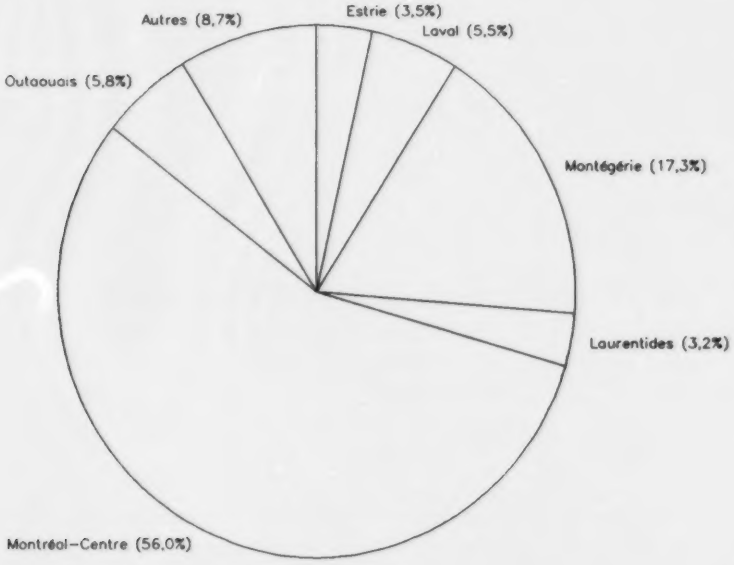


**Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1988-1989**

| Ordre et langue d'enseignement | Gaspésie Îles-de-la Madeleine | Bas-Saint-Laurent | Saguenay Lac-Saint-Jean | Québec | Chaudière-Appalaches | Mauricie Bois-Francs | Estrie |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **196** | **706** | **349** | **449** | **618** | **529** | **120** |
| Français | 96 | 706 | 349 | 431 | 618 | 529 | 88 |
| Anglais | 100 | - | - | 18 | - | - | 12 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - | - | - |
| **Préscolaire 5 ans** | **1 474** | **2 849** | **4 529** | **6 934** | **5 665** | **6 429** | **3 671** |
| Français | 1 360 | 2 849 | 4 502 | 6 801 | 5 655 | 6 364 | 3 340 |
| Anglais | 114 | - | 27 | 133 | 10 | 65 | 331 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - | - | - |
| **Primaire** | **10 232** | **20 829** | **31 938** | **49 068** | **37 379** | **44 102** | **24 373** |
| Français | 9 458 | 20 806 | 31 736 | 48 111 | 37 288 | 43 682 | 22 548 |
| Anglais | 774 | 23 | 202 | 957 | 91 | 419 | 1 825 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - | 1 | - |
| **Secondaire[1]** | **8 277** | **16 245** | **22 876** | **42 284** | **26 276** | **32 473** | **18 966** |
| Français | 7 563 | 16 231 | 22 680 | 41 386 | 26 186 | 32 162 | 17 171 |
| Anglais | 714 | 14 | 196 | 898 | 90 | 311 | 1 795 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - | - | - |
| **Total** | **20 179** | **40 629** | **59 692** | **98 735** | **69 938** | **83 533** | **47 130** |
| Français | 18 477 | 40 592 | 59 267 | 96 729 | 69 747 | 82 737 | 43 147 |
| Anglais | 1 702 | 37 | 425 | 2 006 | 191 | 795 | 3 983 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - | 1 | - |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 4 324 élèves.

| Montréal-Centre | Les Laurentides | La Montérégie | Lanaudière | Laval | Outaouais | Abitibi-Témiscamingue | Côte-Nord | Nord-du-Québec | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 607** | **329** | **407** | **71** | **36** | **496** | **62** | **362** | **217** | **6 554** |
| 1 280 | 329 | 397 | 71 | 36 | 467 | - | 298 | 81 | 5 776 |
| 327 | - | 10 | - | - | 29 | 15 | 64 | 69 | 662 |
| - | - | - | - | - | - | 49 | - | 67 | 116 |
| **17 710** | **4 720** | **16 152** | **4 648** | **4 155** | **3 845** | **2 503** | **1 514** | **668** | **87 466** |
| 13 516 | 4 501 | 14 670 | 4 580 | 3 728 | 3 304 | 2 388 | 1 407 | 483 | 79 448 |
| 4 194 | 219 | 1 482 | 68 | 427 | 541 | 92 | 107 | 97 | 7 907 |
| - | - | - | - | - | - | 23 | - | 88 | 111 |
| **115 157** | **31 568** | **109 902** | **30 527** | **26 800** | **23 619** | **16 260** | **10 824** | **4 497** | **587 075** |
| 87 503 | 30 092 | 99 887 | 30 062 | 23 934 | 20 520 | 15 667 | 10 231 | 3 426 | 534 951 |
| 27 654 | 1 476 | 10 015 | 465 | 2 866 | 3 099 | 560 | 593 | 984 | 52 003 |
| - | - | - | - | - | - | 33 | - | 87 | 121 |
| **102 555** | **21 169** | **80 258** | **19 974** | **21 221** | **18 449** | **11 833** | **8 449** | **3 184** | **454 489** |
| 70 954 | 19 930 | 72 110 | 19 807 | 18 134 | 15 520 | 11 375 | 7 913 | 2 104 | 401 226 |
| 31 601 | 1 239 | 8 148 | 167 | 3 087 | 2 929 | 458 | 536 | 1 080 | 53 263 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **237 029** | **57 786** | **206 719** | **55 220** | **52 212** | **46 409** | **30 658** | **21 149** | **8 566** | **1 135 584** |
| 173 253 | 54 852 | 187 064 | 54 520 | 45 832 | 39 811 | 29 430 | 19 849 | 6 094 | 1 021 401 |
| 63 776 | 2 934 | 19 655 | 700 | 6 300 | 6 598 | 1 123 | 1 300 | 2 230 | 113 835 |
| - | - | - | - | - | - | 105 | - | 242 | 348 |

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1988-1989

| Ordre et langue d'enseignement | Langue | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Anglais | Langues amérind. | Italien | Grec | Allemand |
| **Préscolaire** | **79 385** | **8 509** | **797** | **943** | **465** | **110** |
| Français | 78 502 | 2 327 | 405 | 302 | 349 | 95 |
| Anglais | 877 | 6 176 | 177 | 641 | 116 | 15 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 6 | 6 | 215 | - | - | - |
| **Primaire** | **499 901** | **47 978** | **3 521** | **6 989** | **3 760** | **502** |
| Français | 495 049 | 11 026 | 2 361 | 2 561 | 2 912 | 370 |
| Anglais | 4 851 | 36 951 | 1 041 | 4 428 | 848 | 132 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 1 | 1 | 119 | - | - | - |
| **Secondaire**[1] | **377 401** | **41 683** | **3 156** | **8 147** | **4 105** | **429** |
| Français | 373 617 | 4 850 | 1 885 | 2 581 | 2 239 | 301 |
| Anglais | 3 784 | 36 833 | 1 271 | 5 566 | 1 866 | 128 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | - | - | - | - | - | - |
| **Total** | **956 687** | **98 170** | **7 474** | **16 079** | **8 330** | **1 041** |
| Français | 947 168 | 18 203 | 4 651 | 5 444 | 5 500 | 766 |
| Anglais | 9 512 | 79 960 | 2 489 | 10 635 | 2 830 | 275 |
| Langues amérindiennes ou inuktitut | 7 | 7 | 334 | - | - | - |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 200 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 124 élèves;

maternelle

| Polonais | Hébreu | Espagnol | Portugais | Arabe | Créole | Chinois | Vietnamien | Autres | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **136** | **41** | **696** | **449** | **384** | **131** | **176** | **166** | **1 632** | **94 020** |
| 109 | 37 | 663 | 324 | 365 | 128 | 148 | 164 | 1 306 | 85 224 |
| 27 | 4 | 33 | 125 | 19 | 3 | 28 | 2 | 326 | 8 569 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 227 |
| **870** | **407** | **4 308** | **2 897** | **2 047** | **2 044** | **851** | **1 013** | **9 987** | **587 075** |
| 697 | 345 | 4 062 | 2 210 | 1 893 | 2 028 | 697 | 997 | 7 743 | 534 951 |
| 173 | 62 | 246 | 687 | 154 | 16 | 154 | 16 | 2 244 | 52 003 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 121 |
| **544** | **449** | **3 383** | **2 238** | **1 308** | **2 237** | **857** | **1 252** | **7 300** | **454 489** |
| 413 | 301 | 3 087 | 1 547 | 1 149 | 2 208 | 661 | 1 227 | 5 160 | 401 226 |
| 131 | 148 | 296 | 691 | 159 | 29 | 196 | 25 | 2 140 | 53 263 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 550** | **897** | **8 387** | **5 584** | **3 739** | **4 412** | **1 884** | **2 431** | **18 919** | **1 135 584** |
| 1 219 | 683 | 7 812 | 4 081 | 3 407 | 4 364 | 1 506 | 2 388 | 14 209 | 1 021 401 |
| 331 | 214 | 575 | 1 503 | 332 | 48 | 378 | 43 | 4 710 | 113 835 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 348 |

**Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, 1988-1989**

| Langue d'enseignement et langue parlée à la maison | Langue maternelle | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Anglais | Langues amérind. | Italien | Grec | Allemand |
| **Langue d'enseignement: français** | **947 168** | **18 203** | **4 651** | **5 444** | **5 500** | **766** |
| Langue parlée à la maison: | | | | | | |
| Français | 945 100 | 1 627 | 144 | 695 | 210 | 92 |
| Anglais | 1 275 | 16 416 | 14 | 297 | 169 | 49 |
| Correspondant à la langue maternelle | N.S.P. | N.S.P. | 4 488 | 4 436 | 5 111 | 616 |
| Autres | 793 | 160 | 5 | 16 | 10 | 9 |
| **Langue d'enseignement: anglais[1]** | **9 519** | **79 967** | **2 823** | **10 635** | **2 830** | **275** |
| Langue parlée à la maison: | | | | | | |
| Français | 7 887 | 504 | 1 | 55 | 5 | 3 |
| Anglais | 1 591 | 79 085 | 151 | 5 461 | 758 | 79 |
| Correspondant à la langue maternelle | N.S.P. | N.S.P. | 2 669 | 5 072 | 2 054 | 189 |
| Autres | 41 | 378 | 2 | 47 | 13 | 4 |
| **Langue d'enseignement: total[2]** | **956 687** | **98 170** | **7 474** | **16 079** | **8 330** | **1 041** |
| Langue parlée à la maison: | | | | | | |
| Français | 952 987 | 2 131 | 145 | 750 | 215 | 95 |
| Anglais | 2 866 | 95 501 | 165 | 5 758 | 927 | 128 |
| Correspondant à la langue maternelle | N.S.P. | N.S.P. | 7 157 | 9 508 | 7 165 | 805 |
| Autres | 834 | 538 | 7 | 63 | 23 | 13 |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

[1] Y compris les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

[2] Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 4 200 élèves;
anglais comme langue d'enseignement: 124 élèves.

| Polonais | Hébreu | Espagnol | Portugais | Arabe | Créole | Chinois | Vietnamien | Autres | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 219** | **683** | **7 812** | **4 081** | **3 407** | **4 364** | **1 506** | **2 388** | **14 229** | **1 021 401** |
| 90 | 58 | 640 | 479 | 562 | 2 191 | 125 | 242 | 1 510 | 953 765 |
| 40 | 37 | 76 | 46 | 95 | 48 | 27 | 10 | 510 | 19 109 |
| 1 080 | 587 | 7 074 | 3 542 | 2 736 | 2 101 | 1 269 | 2 060 | 12 189 | 47 289 |
| 9 | 1 | 22 | 14 | 14 | 24 | 85 | 76 | - | 1 238 |
| **331** | **214** | **575** | **1 503** | **332** | **48** | **378** | **43** | **4 710** | **114 183** |
| 2 | 6 | 10 | 7 | 12 | 3 | 1 | 3 | 18 | 8 517 |
| 164 | 71 | 160 | 641 | 106 | 20 | 94 | 14 | 2 029 | 90 424 |
| 158 | 135 | 402 | 842 | 212 | 23 | 278 | 26 | 2 663 | 14 723 |
| 7 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 5 | - | - | 519 |
| **1 550** | **897** | **8 387** | **5 584** | **3 739** | **4 412** | **1 884** | **2 431** | **18 919** | **1 135 584** |
| 92 | 64 | 650 | 486 | 574 | 2 194 | 126 | 245 | 1 528 | 962 282 |
| 204 | 108 | 236 | 687 | 201 | 68 | 121 | 24 | 2 539 | 109 533 |
| 1 238 | 722 | 7 476 | 4 384 | 2 948 | 2 124 | 1 547 | 2 086 | 14 852 | 62 012 |
| 16 | 3 | 25 | 27 | 16 | 26 | 90 | 76 | - | 1 757 |

**Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1988-1989**

| Ordre d'enseignement, type de formation et classe | Français | Anglais | Langues amérindiennes ou inuktitut | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Préscolaire 4 ans** | **5 776** | **662** | **116** | **6 554** |
| **Préscolaire 5 ans** | **79 448** | **7 907** | **111** | **87 466** |
| **Primaire** | **534 951** | **52 003** | **121** | **587 075** |
| 1re année | 88 981 | 8 634 | 74 | 97 689 |
| 2e année | 90 732 | 8 292 | 40 | 99 064 |
| 3e année | 91 149 | 8 736 | 1 | 99 886 |
| 4e année | 89 905 | 8 581 | 1 | 98 487 |
| 5e année | 87 620 | 8 531 | - | 96 151 |
| 6e année | 83 906 | 9 046 | 5 | 92 957 |
| 7e année | 2 658 | 183 | - | 2 841 |
| **Secondaire[1]** | **401 226** | **53 263** | **-** | **454 489** |
| Enseignement général et E.D.A.A. | 383 671 | 52 143 | - | 435 814 |
| 1re année | 96 130 | 9 919 | - | 106 049 |
| 2e année | 86 379 | 10 202 | - | 96 581 |
| 3e année | 77 375 | 10 406 | - | 87 781 |
| 4e année | 66 864 | 10 460 | - | 77 324 |
| 5e année | 55 263 | 10 426 | - | 65 689 |
| 6e année | 1 660 | 730 | - | 2 390 |
| Enseignement professionnel | 17 555 | 1 120 | - | 18 675 |
| 1re année | - | - | - | - |
| 2e année | 1 | - | - | 1 |
| 3e année | 83 | 2 | - | 85 |
| 4e année | 3 774 | 189 | - | 3 963 |
| 5e année | 6 991 | 295 | - | 7 286 |
| 6e année | 6 706 | 634 | - | 7 340 |
| **Total** | **1 021 401** | **113 835** | **348** | **1 135 584** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Non compris les élèves à temps partiel:
enseignement général: 4 267 élèves;
enseignement professionnel: 57 élèves.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, 1988-1989

L'âge d'admission à la première classe de l'enseignement primaire est fixé à six ans révolus avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours. La classe maternelle n'est pas obligatoire mais la majorité des enfants de cinq ans la fréquentent à demi-temps.

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il terminera la 5e secondaire vers l'âge de 16 ans. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes menant au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou au certificat d'études professionnelles (CEP) doivent attendre d'avoir atteint l'âge de 16 ans pour entreprendre ce type de formation.

En septembre 1988, il y avait encore 21 563 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 62 p. 100 étaient des garçons et 17 355 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 57 p. 100 étaient des garçons.

**Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989**

| Âge au 30 septembre et sexe[1] | | Préscolaire Maternelle 4 ans | Maternelle 5 ans | 1re année | 2e année |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 ans | M | 3 360 | | | |
| | F | 3 130 | | | |
| 5 ans | M | 35 | 44 645 | 276 | |
| | F | 29 | 42 480 | 378 | |
| 6 ans | M | | 209 | 45 805 | 476 |
| | F | | 132 | 43 895 | 497 |
| 7 ans | M | | | 4 223 | 44 252 |
| | F | | | 2 377 | 43 316 |
| 8 ans | M | | | 260 | 5 774 |
| | F | | | 160 | 3 454 |
| 9 ans | M | | | 96 | 532 |
| | F | | | 55 | 328 |
| 10 ans | M | | | 46 | 161 |
| | F | | | 29 | 98 |
| 11 ans | M | | | 19 | 72 |
| | F | | | 14 | 36 |
| 12 ans | M | | | 30 | 49 |
| | F | | | 26 | 19 |
| 13 ans | M | | | | |
| | F | | | | |
| 14 ans et plus | M | | | | |
| | F | | | | |
| **Total** | **M** | **3 395** | **44 854** | **50 755** | **51 316** |
| | **F** | **3 159** | **42 612** | **46 934** | **47 748** |
| | **T** | **6 554** | **87 466** | **97 689** | **99 064** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S.: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

| Primaire | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3e année | 4e année | 5e année | 6e année | 7e année | Total |
| | | | | | 3 360 |
| | | | | | 3 130 |
| | | | | | 44 956 |
| | | | | | 42 887 |
| | | | | | 46 490 |
| | | | | | 44 524 |
| 432 | | | | | 48 907 |
| 434 | | | | | 46 127 |
| 43 037 | 542 | | | | 49 613 |
| 42 750 | 569 | | | | 46 933 |
| 7 162 | 41 215 | 752 | | | 49 757 |
| 4 269 | 41 530 | 772 | | | 46 954 |
| 800 | 7 827 | 38 646 | 693 | | 48 173 |
| 445 | 4 723 | 39 593 | 783 | | 45 671 |
| 228 | 1 064 | 8 727 | 37 081 | 72 | 47 263 |
| 130 | 595 | 5 436 | 38 530 | 46 | 44 787 |
| 132 | 281 | 1 332 | 9 249 | 1 589 | 12 662 |
| 67 | 141 | 778 | 5 788 | 896 | 7 715 |
| | | 70 | 433 | 85 | 588 |
| | | 45 | 305 | 48 | 398 |
| | | | 56 | 61 | 117 |
| | | | 39 | 44 | 83 |
| 51 791 | 50 929 | 49 527 | 47 512 | 1 807 | 351 886 |
| 48 095 | 47 558 | 46 624 | 45 445 | 1 034 | 329 209 |
| 99 886 | 98 487 | 96 151 | 92 957 | 2 841 | 681 095 |

**Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1988-1989**

| Âge au 30 septembre et sexe[1] | | Secondaire 1re année | 2e année | 3e année | 4e année | 5e année | 6e année | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 ans et moins | M | 804 | | | | | | 804 |
| | F | 945 | | | | | | 945 |
| 12 ans | M | 33 733 | 805 | | | | | 34 538 |
| | F | 36 020 | 964 | | | | | 36 984 |
| 13 ans | M | 14 478 | 31 512 | 853 | | | | 46 843 |
| | F | 8 592 | 34 912 | 983 | | | | 44 487 |
| 14 ans | M | 4 628 | 11 390 | 27 406 | 778 | | | 44 202 |
| | F | 2 495 | 7 354 | 31 611 | 936 | | | 42 396 |
| 15 ans | M | 1 567 | 4 681 | 10 633 | 25 180 | 807 | | 42 868 |
| | F | 825 | 2 611 | 7 362 | 29 247 | 948 | | 40 993 |
| 16 ans | M | 635 | 1 140 | 4 284 | 9 712 | 21 857 | 223 | 37 851 |
| | F | 370 | 611 | 2 555 | 6 671 | 27 267 | 187 | 37 661 |
| 17 ans | M | 347 | 281 | 1 154 | 4 254 | 8 144 | 1 234 | 15 414 |
| | F | 162 | 171 | 615 | 2 396 | 6 426 | 1 378 | 11 148 |
| 18 ans | M | 270 | 85 | 190 | 1 051 | 3 064 | 1 511 | 6 171 |
| | F | 178 | 65 | 104 | 552 | 2 065 | 1 671 | 4 635 |
| 19 ans | M | | | 65 | 209 | 949 | 1 001 | 2 224 |
| | F | | | 51 | 137 | 576 | 789 | 1 553 |
| 20 ans | M | | | | 98 | 267 | 466 | 831 |
| | F | | | | 66 | 200 | 342 | 608 |
| 21 ans | M | | | | | 176 | 199 | 375 |
| | F | | | | | 229 | 149 | 378 |
| 22 ans et plus | M | | | | | | 290 | 290 |
| | F | | | | | | 290 | 290 |
| **Total[2]** | **M** | **56 462** | **49 894** | **44 585** | **41 282** | **35 264** | **4 924** | **232 411** |
| | **F** | **49 587** | **46 688** | **43 281** | **40 005** | **37 711** | **4 806** | **222 078** |
| | **T** | **106 049** | **96 582** | **87 866** | **81 287** | **72 975** | **9 730** | **454 489** |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
1 Non compris les élèves à temps partiel: 4 324 élèves.
2 Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

## 2.5 L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE 1978 À 1988

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 28 programmes d'études au professionnel court, 8 programmes d'études au professionnel long , 99 programmes d'études menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP), 11 programmes d'études menant au Certificat d'études professionnelles (CEP) et 23 programmes menant à une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Les secteurs sont les suivants:

- L'agrotechnique;
- La foresterie;
- Les pêches;
- Le service de la santé;
- Le meuble et la construction;
- L'électrotechnique;
- L'hydrothermie;
- Le dessin technique;
- L'équipement motorisé;
- La mécanique;
- L'alimentation;
- Les soins esthétiques;
- La couture et l'habillement;
- La protection et le service du bâtiment;
- Le commerce et le secrétariat;
- Les arts appliqués;
- L'imprimerie.

L'enseignement professionnel au secondaire attire de moins en moins les jeunes. En dix ans, son effectif dans les commissions scolaires a chuté de 81,9 p. 100 comparativement à 31,1 p. 100 pour

l'ensemble des élèves du secondaire. Le secteur le plus touché est le commerce et le secrétariat, qui a perdu durant cette période près de 89 p. 100 de son effectif. La proportion des élèves de ce secteur est ainsi passée de 33 p. 100 en 1978 à 20 p. 100 en 1988. D'autres secteurs ont aussi connu des baisses importantes d'effectif: la couture et l'habillement (91 p. 100), le meuble et la construction (86 p. 100), l'hydrothermie (83 p. 100), l'équipement motorisé (82 p. 100), l'agrotechnique (78 p. 100), l'électrotechnique (78 p. 100), la mécanique (78 p. 100) et le dessin technique (76 p. 100).

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate en 1988-1989 que les filles continuent de s'inscrire majoritairement dans les secteurs dits traditionnels tels que le service de la santé, l'alimentation, les soins esthétiques, la couture et l'habillement ainsi que le commerce et le secrétariat. Elles sont peu nombreuses aussi à s'inscrire dans les secteurs qui comprennent des programmes d'études de formation complémentaire (ASP) (11 p. 100). Par contre au professionnel court, elles ne représentent que 27 p. 100 de l'effectif.

**Tableau 2.5.1 : Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1978 à 1988**

| | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 | Variation de 1978 à 1988 (en %) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Général**[1] | 452 820 | 385 757 | 360 165 | 355 191 | 361 622 | - 20,1 |
| **Professionnel** | 97 315 | 78 251 | 59 827 | 25 230 | 17 607 | - 81,9 |
| Court[2] | 20 176 | 18 230 | 15 364 | 9 951 | 4 696 | - 76,7 |
| Long et supplémentaire[3] | 77 139 | 60 021 | 44 463 | 15 279 | 12 911 | - 83,3 |
| **Total du secondaire**[4] | 550 135 | 464 008 | 419 992 | 380 421 | 379 229 | - 31,1 |
| **Élèves étudiant au professionnel par rapport à l'ensemble (en%)** | 17,7 | 16,9 | 14,2 | 6,6 | 4,6 | |

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1 Y compris les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et ceux des classes d'accueil et de francisation.

2 Y compris les élèves inscrits aux cours menant au Certificat d'études professionnelles (CEP).

3 Y compris les élèves inscrits aux cours menant au Diplôme d'études professionnelles (DEP) et à l'Attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

4 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 206 élèves;
1984-1985: 15 176 élèves;
1987-1988: 4 271 élèves;
1988-1989: 4 149 élèves.

**Graphique 2.5.1 : Répartition de l'effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation, 1978-1979 et 1988-1989 (en %).**

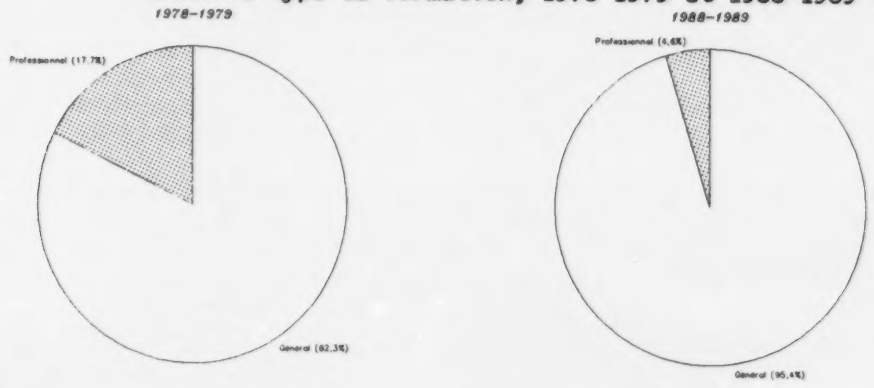


**Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1978 à 1988**

| | | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Agrotechnique | PC[1] | 30 | 64 | 67 | 85 | 26 |
| | PL[2] | 562 | 616 | 532 | 144 | 104 |
| | T | 592 | 680 | 599 | 229 | 130 |
| Foresterie | PC | 42 | 65 | 100 | 45 | 42 |
| | PL | 987 | 888 | 606 | 277 | 267 |
| | T | 1 029 | 953 | 706 | 322 | 309 |
| Service de la santé | PC | - | - | - | - | 4 |
| | PL | 2 365 | 1 595 | 1 277 | 701 | 705 |
| | T | 2 365 | 1 595 | 1 277 | 701 | 709 |
| Meuble et construction | PC | 4 771 | 3 973 | 3 125 | 2 055 | 927 |
| | PL | 4 812 | 3 278 | 2 152 | 580 | 385 |
| | T | 9 583 | 7 251 | 5 277 | 2 635 | 1 312 |
| Électrotechnique | PC | 322 | 240 | 220 | 35 | 19 |
| | PL | 6 856 | 5 209 | 3 828 | 1 523 | 1 532 |
| | T | 7 178 | 5 449 | 4 048 | 1 558 | 1 551 |
| Hydrothermie | PC | 2 913 | 2 650 | 1 881 | 1 240 | 602 |
| | PL | 3 150 | 2 321 | 1 715 | 448 | 429 |
| | T | 6 063 | 4 971 | 3 596 | 1 688 | 1 031 |
| Dessin technique | PC | - | - | - | - | - |
| | PL | 2 142 | 1 494 | 919 | 420 | 511 |
| | T | 2 142 | 1 494 | 919 | 420 | 511 |
| Équipement motorisé | PC | 4 727 | 4 517 | 4 013 | 2 718 | 1 139 |
| | PL | 11 294 | 9 738 | 7 842 | 2 701 | 1 801 |
| | T | 16 021 | 14 255 | 11 855 | 5 419 | 2 940 |
| Mécanique | PC | 1 088 | 910 | 765 | 384 | 145 |
| | PL | 3 127 | 3 813 | 2 499 | 836 | 787 |
| | T | 4 215 | 4 723 | 3 264 | 1 220 | 932 |

(Suite)
Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1978 à 1988

| | | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alimentation | PC[1] | 1 822 | 1 953 | 2 142 | 1 506 | 962 |
| | PL[2] | 2 157 | 2 698 | 2 876 | 882 | 403 |
| | T | 3 979 | 4 651 | 5 018 | 2 388 | 1 365 |
| Soins esthétiques | PC | 433 | 575 | 540 | 672 | 222 |
| | PL | 5 853 | 5 705 | 6 052 | 2 586 | 1 879 |
| | T | 6 286 | 6 280 | 6 592 | 3 258 | 2 101 |
| Couture et habillement | PC | 1 104 | 914 | 703 | 365 | 158 |
| | PL | 1 776 | 1 328 | 785 | 135 | 95 |
| | T | 2 880 | 2 242 | 1 488 | 500 | 253 |
| Protection et service du bâtiment | PC | 640 | 526 | 420 | 187 | 49 |
| | PL | 82 | 79 | 48 | 146 | 159 |
| | T | 722 | 605 | 468 | 333 | 208 |
| Commerce et secrétariat | PC | 2 104 | 1 634 | 1 231 | 547 | 363 |
| | PL | 30 082 | 19 487 | 12 204 | 3 335 | 3 186 |
| | T | 32 186 | 21 121 | 13 435 | 3 882 | 3 549 |
| Arts appliqués | PC | - | - | - | - | - |
| | PL | 571 | 434 | 233 | 158 | 190 |
| | T | 571 | 434 | 233 | 158 | 190 |
| Imprimerie | PC | 180 | 209 | 157 | 112 | 38 |
| | PL | 1 323 | 1 338 | 895 | 407 | 478 |
| | T | 1 503 | 1 547 | 1 052 | 519 | 516 |
| **Total[3]** | **PC** | **20 176** | **18 230** | **15 364** | **9 951** | **4 696** |
| | **PL** | **77 139** | **60 021** | **44 463** | **15 279** | **12 911** |
| | **T** | **97 315** | **78 251** | **59 827** | **25 230** | **17 607** |

Source: Déclaration des clientèles scolaire (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 PC: professionnel court et Certificat d'enseignement professionnel (CEP).

2 PL: professionnel long et supplémentaire, Diplôme d'études professionnelles (DEP) et Attestation de spécialisatuion professionelle (ASP).

3 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 1 969 élèves;
1984-1985: 3 515 élèves;
1987-1988: 699 élèves;
1988-1989: 45 élèves.

**Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1988-1989**

| Secteur d'activités et sexe | | Professionnel Court | Professionnel Long | Diplôme d'études prof. (DEP) | Attestation de spécialisation prof. (ASP) | Certificat d'études prof. (CEP) | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Agrotechnique | G | 26 | - | 91 | 8 | - | 125 |
| | F | - | - | 16 | 10 | - | 26 |
| | T | 26 | - | 107 | 18 | - | 151 |
| Foresterie | G | 21 | - | 256 | - | 21 | 298 |
| | F | - | - | 11 | - | - | 11 |
| | T | 21 | - | 267 | - | 21 | 309 |
| Pêches | G | - | - | 7 | - | - | 7 |
| | F | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | T | - | - | 8 | - | - | 8 |
| Service de la santé | G | - | - | 85 | - | - | 85 |
| | F | - | - | 620 | - | 4 | 624 |
| | T | - | - | 705 | - | 4 | 709 |
| Meuble et construction | G | 873 | - | 436 | - | 21 | 1 330 |
| | F | 29 | - | 5 | - | 4 | 38 |
| | T | 902 | - | 441 | - | 25 | 1 368 |
| Électrotechnique | G | 19 | 5 | 1 500 | - | - | 1 524 |
| | F | - | - | 27 | - | - | 27 |
| | T | 19 | 5 | 1 527 | - | - | 1 551 |
| Hydrothermie | G | 599 | 13 | 378 | 41 | - | 1 031 |
| | F | 3 | - | 4 | 1 | - | 8 |
| | T | 602 | 13 | 382 | 42 | - | 1 039 |
| Dessin technique | G | - | - | 418 | 9 | - | 427 |
| | F | - | - | 105 | - | - | 105 |
| | T | - | - | 523 | 9 | - | 532 |
| Équipement motorisé | G | 988 | 7 | 1 383 | 401 | 118 | 2 897 |
| | F | 32 | - | 30 | 8 | 1 | 71 |
| | T | 1 020 | 7 | 1 413 | 409 | 119 | 2 968 |
| Mécanique | G | 145 | - | 738 | 18 | - | 901 |
| | F | - | - | 24 | - | - | 24 |
| | T | 145 | - | 762 | 18 | - | 925 |

(Suite)
Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1988-1989

| Secteur d'activités et sexe | | Professionnel Court | Professionnel Long | Diplômes d'études prof. (DEP) | Attestation de spécialisation prof. (ASP) | Certificat d'études prof. (CEP) | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alimentation | G | 213 | 26 | 280 | 79 | 158 | 756 |
| | F | 443 | 37 | 217 | 32 | 148 | 877 |
| | T | 656 | 63 | 497 | 111 | 306 | 1 633 |
| Soins esthétiques | G | - | - | 30 | - | - | 30 |
| | F | 222 | 31 | 1 818 | - | - | 2 071 |
| | T | 222 | 31 | 1 848 | - | - | 2 101 |
| Couture et habillement | G | 4 | 3 | 1 | - | 2 | 10 |
| | F | 138 | 48 | 74 | 20 | 14 | 294 |
| | T | 142 | 51 | 75 | 20 | 16 | 304 |
| Protection et service du bâtiment | G | - | - | 96 | 61 | - | 157 |
| | F | 49 | - | 2 | - | - | 51 |
| | T | 49 | - | 98 | 61 | - | 208 |
| Commerce et secrétariat | G | 42 | - | 183 | 1 | 64 | 290 |
| | F | 174 | - | 3 581 | 5 | 83 | 3 843 |
| | T | 216 | - | 3 764 | 6 | 147 | 4 133 |
| Arts appliqués | G | - | - | 44 | - | - | 44 |
| | F | - | - | 146 | - | - | 146 |
| | T | - | - | 190 | - | - | 190 |
| Imprimerie | G | 28 | - | 286 | - | - | 314 |
| | F | 10 | - | 215 | - | - | 225 |
| | T | 38 | - | 501 | - | - | 539 |
| **Total**[1] | G | **2 958** | **61** | **6 212** | **618** | **384** | **10 233** |
| | F | **1 100** | **116** | **6 896** | **76** | **254** | **8 442** |
| | T | **4 058** | **177** | **13 108** | **694** | **638** | **18 675** |

Source: Déclaration des clientèle (D.C.S.).

[1] Non compris les élèves à temps partiel: 57 élèves.

# 3 – LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

# 3- LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

## 3.1 LE TYPE DE FORMATION ET LE SEXE DE 1978 À 1987

### La sanction des études

La sanction des études du secondaire se fait à l'aide d'épreuves uniques dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales dont la préparation relève des organismes scolaires. À partir de la première année du secondaire l'élève accumule des crédits pour chaque matière réussie. Depuis 1982, la note de passage est fixée à 60 p. 100 pour toutes les matières.

Les candidats qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel court ou un diplôme de 5e secondaire portant une mention en formation générale ou professionnelle. C'est la dernière année, en 1988, que le Diplôme d'études secondaires en formation professionnelle longue est délivré. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes de formation professionnelle recevront désormais un Diplôme d'études professionnelles (DEP) ou une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) s'ils ont suivi un programme de formation complémentaire dans un domaine spécialisé.

Aux fins de nos tableaux, les élèves ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année figurent dans la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés en fonction de la première mention présente au fichier Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.). Quant aux élèves ayant obtenu en 1987-1988 un Diplôme d'études professionnelles ou une Attestation de spécialisation professionnelle, ils ont été ajoutés à ceux ayant obtenu un Diplôme d'études secondaires en formation professionnelle longue.

## Évolution du nombre de diplômés

Entre 1972-1973 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit. Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus les pertes d'effectif scolaire: le nombre de diplômés passe ainsi de 89 827 en juin 1983 à 63 417 en juin 1988.

L'importance relative des diplômés de la formation générale s'est accrue de façon marquée au cours des trois dernières années, passant de 75,2 p. 100 en juin 1985 à 87,7 p. 100 en juin 1988. Durant cette courte période, le nombre de diplômés de 5e secondaire a chuté dans une proportion de 70 à 80 p. 100 dans tous les secteurs de la formation professionnelle, à l'exception de l'alimentation (-65 p. 100); des soins esthétiques (-61 p. 100), des arts appliqués (-61 p. 100) du service de la santé (-29 p. 100) et de la protection et du service du bâtiment (+337 p. 100).

La répartition des diplômés selon le sexe a légèrement varié depuis dix ans: en juin 1979, les garçons étaient presqu'aussi nombreux que les filles alors qu'aujourd'hui, ils ne représentent plus que 47,2 p. 100 des diplômés. Au professionnel court, cependant, la situation a peu changé, les diplômés sont en grande majorité des garçons (73 p. 100).

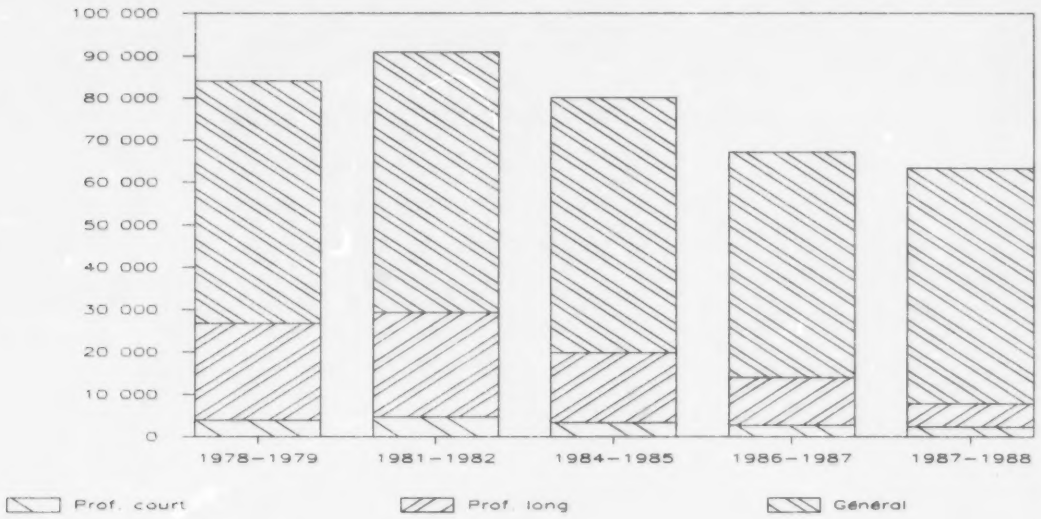
Tableau 3.1.1 : Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988

| | | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Diplôme d'enseignement professionnel court** | | | | | | |
| | G | 2 850 | 3 396 | 2 482 | 1 894 | 1 644 |
| | F | 1 015 | 1 316 | 881 | 837 | 671 |
| | T | 3 865 | 4 712 | 3 363 | 2 731 | 2 315 |
| **Diplôme de 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | G | 27 732 | 29 131 | 28 108 | 24 469 | 25 651 |
| | F | 29 460 | 32 398 | 32 157 | 28 646 | 29 946 |
| | T | 57 192 | 61 529 | 60 265 | 53 115 | 55 597 |
| Professionnel long[1] | G | 10 715 | 11 844 | 8 081 | 5 490 | 2 640 |
| | F | 12 238 | 12 765 | 8 476 | 5 830 | 2 865 |
| | T | 22 953 | 24 609 | 16 557 | 11 320 | 5 505 |
| Total | G | 38 447 | 40 975 | 36 189 | 29 959 | 28 291 |
| | F | 41 698 | 45 163 | 40 633 | 34 476 | 32 811 |
| | T | 80 145 | 86 138 | 76 822 | 64 435 | 61 102 |
| **Total** | G | **41 297** | **44 371** | **38 671** | **31 853** | **29 935** |
| | F | **42 713** | **46 479** | **41 514** | **35 313** | **33 482** |
| | T | **84 010** | **90 850** | **80 185** | **67 166** | **63 417** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris en 1987-1988, 632 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et 142 élèves ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

**Graphique 3.1.1 : Évolution du nombre de diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1979 à juin 1988**




**Graphique 3.1.2 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1979 et juin 1988 (en %)**

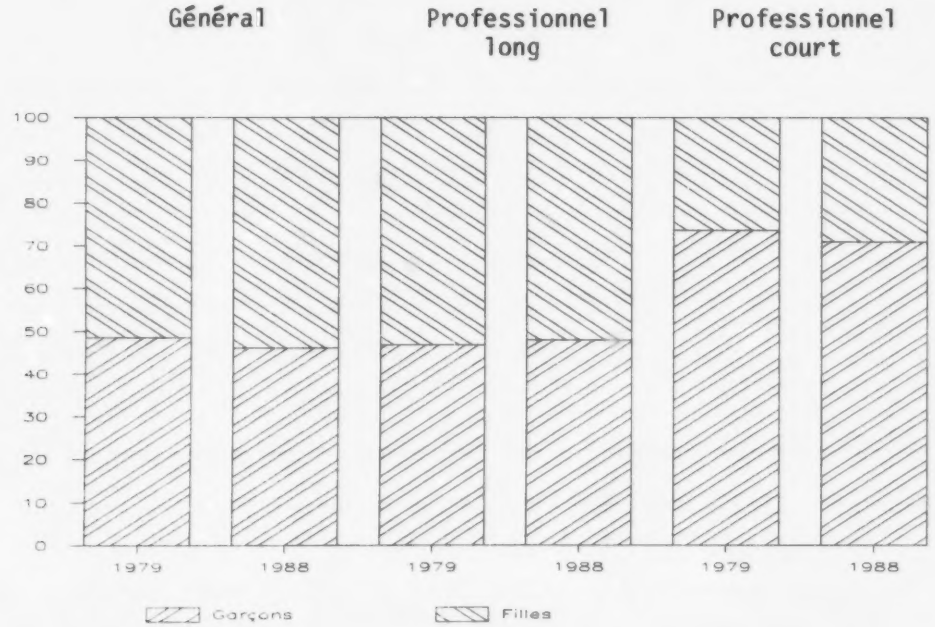


Tableau 3.1.2 : Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988

| | | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Diplôme d'enseignement professionnel court** | | | | | | |
| | G | 2 821 | 3 380 | 2 453 | 1 867 | 1 631 |
| | F | 956 | 1 266 | 878 | 835 | 661 |
| | T | 3 777 | 4 646 | 3 331 | 2 702 | 2 292 |
| **Diplôme du 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | G | 22 969 | 24 178 | 23 206 | 19 597 | 20 555 |
| | F | 23 892 | 26 644 | 26 674 | 22 748 | 23 727 |
| | T | 46 861 | 50 822 | 49 880 | 42 345 | 44 282 |
| Professionnel long[1] | G | 9 980 | 11 215 | 7 708 | 5 191 | 2 437 |
| | F | 10 345 | 11 046 | 7 270 | 4 718 | 2 327 |
| | T | 20 325 | 22 261 | 14 978 | 9 909 | 4 764 |
| Total | G | 32 949 | 35 393 | 30 914 | 24 788 | 22 992 |
| | F | 34 237 | 37 690 | 33 944 | 27 466 | 26 054 |
| | T | 67 186 | 73 083 | 64 858 | 52 254 | 49 046 |
| **Total** | G | **35 770** | **38 773** | **33 367** | **26 655** | **24 623** |
| | F | **35 193** | **38 956** | **34 822** | **28 301** | **26 715** |
| | T | **70 963** | **77 729** | **68 189** | **54 956** | **51 338** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

[1] Y compris en 1987-1988, 569 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et 142 élèves ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

**Tableau 3.1.3 : Diplômés des établissements privés[1] selon le type de formation et le sexe de juin 1979 à juin 1988**

| | | 1978-79 | 1981-82 | 1984-85 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Diplôme d'enseignement professionnel court** | G | 29 | 16 | 29 | 27 | 13 |
| | F | 59 | 50 | 3 | 2 | 10 |
| | T | 88 | 66 | 32 | 29 | 23 |
| **Diplôme de 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | G | 4 763 | 4 953 | 4 902 | 4 872 | 5 096 |
| | F | 5 568 | 5 754 | 5 483 | 5 898 | 6 219 |
| | T | 10 331 | 10 707 | 10 385 | 10 770 | 11 315 |
| Professionnel long[2] | G | 735 | 629 | 373 | 299 | 203 |
| | F | 1 893 | 1 719 | 1 206 | 1 112 | 538 |
| | T | 2 628 | 2 348 | 1 579 | 1 411 | 741 |
| Total | G | 5 498 | 5 582 | 5 275 | 5 171 | 5 299 |
| | F | 7 461 | 7 473 | 6 689 | 7 010 | 6 757 |
| | T | 12 959 | 13 055 | 11 964 | 12 181 | 12 056 |
| **Total** | G | **5 527** | **5 598** | **5 304** | **5 198** | **5 312** |
| | F | **7 520** | **7 523** | **6 692** | **7 012** | **6 767** |
| | T | **13 047** | **13 121** | **11 996** | **12 210** | **12 079** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1 Y compris les diplômés des écoles relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation et ceux des cégeps donnant des cours d'enseignement secondaire professionnel.

2 Y compris en 1987-1988, 63 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP).

Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1988

| Secteur d'activités et sexe | | 1980-81 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Agrotechnique | G | 171 | 197 | 167 | 79 | 54 |
| | F | 60 | 55 | 52 | 27 | 18 |
| | T | 231 | 252 | 219 | 106 | 72 |
| Foresterie | G | 352 | 189 | 187 | 149 | 54 |
| | F | 19 | 15 | 18 | 11 | 5 |
| | T | 371 | 204 | 205 | 160 | 59 |
| Pêches | G | 13 | 2 | 1 | 3 | - |
| | F | - | - | 4 | - | - |
| | T | 13 | 2 | 5 | 3 | - |
| Service de la santé | G | 52 | 45 | 62 | 56 | 39 |
| | F | 692 | 394 | 502 | 386 | 274 |
| | T | 744 | 439 | 564 | 442 | 313 |
| Meuble et construction | G | 1 109 | 613 | 488 | 341 | 169 |
| | F | 9 | 20 | 13 | 9 | 5 |
| | T | 1 118 | 633 | 501 | 350 | 174 |
| Électrotechnique | G | 1 984 | 1 457 | 1 412 | 1 072 | 438 |
| | F | 18 | 37 | 25 | 12 | 17 |
| | T | 2 002 | 1 494 | 1 437 | 1 084 | 455 |
| Hydrothermie | G | 780 | 596 | 550 | 425 | 152 |
| | F | 3 | 8 | 3 | 1 | - |
| | T | 783 | 604 | 553 | 426 | 152 |
| Dessin technique | G | 523 | 285 | 275 | 203 | 86 |
| | F | 83 | 61 | 72 | 42 | 14 |
| | T | 606 | 346 | 347 | 245 | 100 |
| Équipement motorisé | G | 3 563 | 2 648 | 2 359 | 1 608 | 795 |
| | F | 15 | 16 | 26 | 19 | 9 |
| | T | 3 578 | 2 664 | 2 385 | 1 627 | 804 |
| Mécanique | G | 1 398 | 901 | 761 | 606 | 252 |
| | F | 27 | 20 | 21 | 18 | 15 |
| | T | 1 425 | 921 | 782 | 624 | 267 |

(Suite)
**Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1988**

| Secteur d'activités et sexe | | 1980-81 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alimentation | G | 516 | 565 | 525 | 395 | 226 |
| | F | 499 | 620 | 518 | 348 | 190 |
| | T | 1 015 | 1 185 | 1 043 | 743 | 416 |
| Soins esthétiques | G | 56 | 70 | 89 | 57 | 20 |
| | F | 2 348 | 2 860 | 2 885 | 2 188 | 1 113 |
| | T | 2 404 | 2 930 | 2 974 | 2 245 | 1 133 |
| Couture et habillement | G | 6 | 10 | 5 | 4 | 5 |
| | F | 542 | 335 | 264 | 191 | 83 |
| | T | 548 | 345 | 269 | 195 | 88 |
| Protection et service du bâtiment | G | 67 | 66 | 252 | 191 | 232 |
| | F | - | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | T | 67 | 69 | 253 | 192 | 233 |
| Commerce et secrétariat | G | 401 | 219 | 170 | 131 | 63 |
| | F | 7 643 | 3 805 | 3 278 | 2 379 | 1 057 |
| | T | 8 044 | 4 024 | 3 448 | 2 510 | 1 120 |
| Arts appliqués | G | 60 | 24 | 29 | 29 | 10 |
| | F | 136 | 78 | 70 | 93 | 30 |
| | T | 196 | 102 | 99 | 122 | 40 |
| Imprimerie | G | 286 | 194 | 157 | 141 | 45 |
| | F | 205 | 149 | 103 | 105 | 34 |
| | T | 491 | 343 | 260 | 246 | 79 |
| **Total**[1] | G | **11 337** | **8 081** | **7 489** | **5 490** | **2 640** |
| | F | **12 299** | **8 476** | **7 855** | **5 830** | **2 865** |
| | T | **23 636** | **16 557** | **15 344** | **11 320** | **5 505** |

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

[1] Y compris en 1987-1988, 632 élèves ayant obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et 142 élèves ayant obtenu une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) avec préalable d'un DEP.

# 4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

# 4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

## 4.1 LA CATÉGORIE D'EMPLOI DE 1980 À 1988

### La population recensée

Chaque année, les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit, indépendamment de sa situation au travail (en tâche, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), être recensée à l'exception:

- Des personnes engagées et rémunérées exclusivement par le service de l'éducation des adultes;
- Des enseignants engagés à titre de suppléants occasionnels sans contrat (à temps partiel ou à la leçon) avec la commission scolaire;
- Des professionnels engagés à titre de remplaçants ou de surnuméraires;
- Du personnel de soutien embauché à titre temporaire;
- Des surveillants d'élèves ou employés de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine;
- Des personnes prêtées à l'organisme (et non de celles qu'il prête);
- Des personnes sous contrat de service.

### La classification et le statut d'emploi

La personne employée par une commission scolaire est classée et rémunérée selon un corps d'emploi (cadres, cadres des écoles, personnel de gérance, professionnels, enseignants et personnel de soutien)

ou une fonction, peu importe la ou les tâche(s) qu'elle exécute effectivement. Toutefois, il est possible qu'une personne occupe plus d'une fonction à l'intérieur du même corps d'emploi ou dans des corps d'emploi différents. Par exemple, une personne peut être affectée à 50 p. 100 de son temps à une fonction d'enseignant et à 50 p. 100 à une fonction de conseiller d'orientation (corps d'emploi des professionnels).

Indépendamment de sa situation au travail, de ses fonctions ou de ses tâches, une personne détient, en relation avec son lien d'emploi avec la commission scolaire, un statut d'employé à temps plein, à temps partiel ou à la leçon. Par exemple, un enseignant ayant un contrat d'engagement à temps plein conservera ce statut même s'il est en congé sans traitement pour études à 40 p. 100 de son temps.

**L'effectif selon l'équivalence temps plein**

Étant donné le grand nombre de combinaisons possibles entre le statut d'emploi, la fonction et la situation de travail, les données sur le personnel des commissions scolaires varieront selon la réalité administrative que les gestionnaires veulent exprimer. Dans cette publication, nous avons retenu le concept d'équivalence temps plein. Pour déterminer la tâche d'une personne selon l'équivalence temps plein, on divise le salaire reçu par le traitement correspondant à son classement. Par conséquent, la personne ayant un salaire nul (congé sans traitement) a une tâche selon l'équivalence temps plein égale à zéro.

Depuis 1980, le personnel des commissions scolaires a diminué de 11 p. 100, passant de 97 465 à 86 787. Les catégories d'emploi les plus touchées sont les enseignants (12,3 p. 100), le personnel de soutien (8,9 p. 100), les gérants (6,8 p. 100) et les professionnels

(5,4 p. 100). Quant aux cadres leur nombre a augmenté de 6 p. 100 durant la même période. Cette augmentation est due principalement à l'intégration, en 1983-1984, des agents de la gestion du personnel à la catégorie d'emploi des cadres.

En 1987, 58,1 p. 100 du personnel des commissions scolaires étaient de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant du préscolaire et du primaire et chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses chez les cadres, les gérants, les ouvriers et le personnel d'entretien et de service.

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988

| | 1980-81 | 1982-83 | 1984-85 | 1986-87 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseignants | 68 510 | 66 005 | 62 109 | 60 110 | 60 017 | 60 101 |
| Cadres | 1 383 | 1 376 | 1 459 | 1 449 | 1 465 | 1 466 |
| Cadres des écoles | 3 974 | 3 773 | 3 742 | 3 641 | 3 615 | 3 563 |
| Personnel de gérance | 828 | 774 | 741 | 742 | 761 | 772 |
| Professionnels | 3 788 | 3 518 | 3 349 | 3 442 | 3 495 | 3 585 |
| Personnel de soutien | 18 982 | 18 294 | 17 749 | 17 299 | 17 216 | 17 300 |
| **Total** | **97 465** | **93 740** | **89 149** | **86 683** | **86 569** | **86 787** |

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1980 à 1988

| | 1980-81 | 1982-83 | 1984-85 | 1986-87 | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Préscolaire | 3 037 | 2 843 | 2 846 | 2 816 | 2 751 | 2 694 |
| Primaire | 29 788 | 29 781 | 29 488 | 30 085 | 30 314 | 30 578 |
| Secondaire | 35 685 | 33 381 | 29 775 | 27 209 | 26 952 | 26 829 |
| **Total** | **68 510** | **66 005** | **62 109** | **60 110** | **60 017** | **60 101** |

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS)

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1987-1988

| | Hommes | (%) | Femmes | (%) | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Enseignants | 21 461 | 35,8 | 38 556 | 64,2 | 60 017 |
| Préscolaire | 22 | 0,8 | 2 729 | 99,2 | 2 751 |
| Primaire | 4 913 | 16,2 | 25 414 | 83,8 | 30 314 |
| Secondaire | 16 526 | 61,3 | 10 413 | 38,7 | 26 952 |
| Cadres | 1 312 | 89,6 | 153 | 10,4 | 1 465 |
| Cadres des écoles | 2 702 | 74,7 | 913 | 25,3 | 3 615 |
| Personnel de gérance | 638 | 83,8 | 123 | 16,2 | 761 |
| Professionnels | 1 979 | 56,6 | 1 516 | 43,4 | 3 495 |
| Personnel de soutien | 8 185 | 47,5 | 9 031 | 52,5 | 17 216 |
| Technique | 1 040 | 47,0 | 1 173 | 53,0 | 2 213 |
| Paratechnique | 537 | 51,0 | 516 | 49,0 | 1 053 |
| Administratif | 784 | 10,5 | 6 694 | 89,5 | 7 478 |
| Ouvrier | 1 224 | 99,8 | 3 | 0,2 | 1 227 |
| Entretien et service | 4 600 | 87,7 | 645 | 12,3 | 5 245 |
| **Total** | **36 277** | **41,9** | **50 292** | **58,1** | **86 569** |

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

## 4.2 L'ÂGE ET L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE 1978 À 1988

Le personnel des commissions scolaires est une population relativement fermée et il connaît le vieillissement. Depuis 1978, l'âge moyen des enseignants a augmenté de 0,7 an en moyenne chaque année comparativement à 0,5 pour les professionnels, à 0,4 pour les cadres et les cadres des écoles, à 0,3 pour le personnel de soutien et à 0,2 pour le personnel de gérance. Aujourd'hui, 70 p. 100 des enseignants ont plus de 40 ans alors que les enseignants de cet âge ne représentaient que 30 p. 100 de l'ensemble en 1978.

Durant la même période, l'âge moyen des hommes au service des commissions scolaires a augmenté plus rapidement que celui des femmes à l'exception du personnel de soutien, où le phénomène contraire s'est produit.

Depuis 1978, l'expérience de travail moyenne du personnel des commissions scolaires a augmenté à peu près au même rythme que l'âge moyen, soit entre 2,3 ans et 6,3 ans selon la catégorie d'emploi. En 1988, le nombre d'années d'expérience est plus élevé en moyenne chez le personnel de direction (24,2 ans) que chez le personnel enseignant (21,0 ans), professionnel (18,0 ans) ou de soutien (17,2 ans). Actuellement, 61 p. 100 des enseignants ont plus de 20 ans d'expérience de travail.

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein[1] des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| Enseignants | 36,9 | 40,8 | 44,3 | 37,2 | 40,5 | 43,2 | 37,1 | 40,6 | 43,6 |
| Préscolaire | 28,4 | 33,4 | 38,0 | 33,6 | 37,3 | 41,5 | 33,5 | 37,2 | 41,5 |
| Primaire | 33,1 | 36,8 | 40,7 | 37,3 | 40,4 | 42,8 | 36,8 | 39,9 | 42,5 |
| Secondaire | 37,5 | 41,7 | 45,3 | 37,6 | 41,3 | 44,1 | 37,5 | 41,6 | 44,8 |
| Cadres | 43,1 | 45,5 | 47,7 | 46,1 | 45,2 | 45,2 | 43,3 | 45,5 | 47,4 |
| Cadres des écoles | 41,1 | 43,8 | 46,1 | 45,3 | 46,5 | 46,0 | 42,3 | 44,5 | 46,1 |
| Personnel de gérance | 45,7 | 48,7 | 48,3 | 41,9 | 42,3 | 41,9 | 45,4 | 48,0 | 47,2 |
| Professionnel | 37,8 | 41,5 | 43,9 | 36,5 | 39,7 | 40,6 | 37,4 | 40,9 | 42,5 |
| Personnel de soutien | 44,1 | 45,7 | 45,2 | 34,4 | 38,3 | 40,8 | 39,3 | 42,0 | 42,8 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988

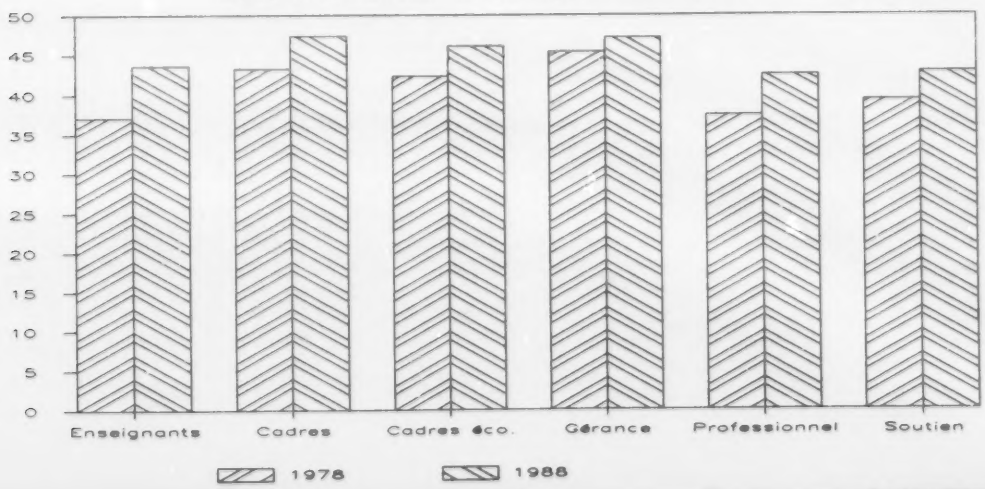


**Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1978 à 1988 (en %)**

| Ordre d'enseignement et âge | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 20-29 ans | 39,2 | 11,9 | 4,5 | 22,9 | 8,1 | 5,4 | 24,7 | 8,7 | 5,3 |
| 30-39 ans | 46,2 | 63,5 | 41,6 | 47,1 | 46,8 | 27,9 | 47,0 | 49,0 | 30,0 |
| 40-49 ans | 9,9 | 19,8 | 46,0 | 19,8 | 33,2 | 51,2 | 18,7 | 31,4 | 50,4 |
| 50-59 ans | 3,7 | 4,3 | 7,5 | 8,2 | 10,7 | 14,6 | 7,7 | 9,8 | 13,5 |
| 60 ans et plus | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 2,0 | 1,2 | 0,9 | 1,9 | 1,1 | 0,8 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 20-29 ans | 15,3 | 2,0 | 1,8 | 21,6 | 3,8 | 3,6 | 2,7 | 2,7 | 2,5 |
| 30-39 ans | 54,5 | 45,6 | 16,3 | 45,2 | 46,3 | 23,4 | 45,9 | 45,9 | 19,1 |
| 40-49 ans | 20,8 | 38,3 | 59,5 | 21,3 | 34,5 | 53,2 | 36,8 | 36,8 | 57,1 |
| 50-59 ans | 8,0 | 12,3 | 20,5 | 10,1 | 13,7 | 18,3 | 12,9 | 12,9 | 19,6 |
| 60 ans et plus | 1,4 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 20-29 ans | 18,7 | 3,8 | 2,4 | 22,5 | 6,8 | 4,9 | 21,2 | 5,7 | 4,1 |
| 30-39 ans | 53,3 | 48,9 | 22,2 | 46,5 | 46,6 | 26,7 | 48,9 | 47,5 | 25,1 |
| 40-49 ans | 19,2 | 34,9 | 56,4 | 20,3 | 33,7 | 51,8 | 19,9 | 34,1 | 53,4 |
| 50-59 ans | 7,4 | 10,8 | 17,5 | 8,9 | 11,6 | 15,6 | 8,3 | 11,3 | 16,2 |
| 60 ans et plus | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,3 | 1,0 | 1,7 | 1,4 | 1,2 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

**Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein[1] des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1978 à 1988**

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| Enseignants | 14,1 | 18,1 | 21,4 | 15,0 | 18,4 | 20,8 | 14,7 | 18,3 | 21,0 |
| Préscolaire | 5,2 | 9,8 | 13,6 | 11,5 | 15,0 | 19,0 | 11,5 | 15,0 | 18,9 |
| Primaire | 10,2 | 13,7 | 17,4 | 15,3 | 18,5 | 20,6 | 14,7 | 17,8 | 20,1 |
| Secondaire | 14,7 | 19,1 | 22,5 | 15,1 | 19,0 | 21,4 | 14,9 | 19,1 | 22,1 |
| Cadres | 21,0 | 23,3 | 24,9 | 23,2 | 22,7 | 22,3 | 21,1 | 23,2 | 24,6 |
| Cadres des écoles | 19,3 | 21,9 | 23,9 | 24,2 | 25,4 | 24,1 | 20,7 | 22,8 | 24,0 |
| Personnel de gérance | 22,0 | 26,0 | 25,1 | 18,6 | 20,4 | 19,7 | 21,8 | 25,3 | 24,1 |
| Professionnels | 14,2 | 17,8 | 19,7 | 13,4 | 16,0 | 15,7 | 13,9 | 17,2 | 18,0 |
| Personnel de soutien | N.D. | 17,9 | 18,1 | N.D. | 14,0 | 16,3 | N.D. | 15,9 | 17,2 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

**Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1978 et 1988**

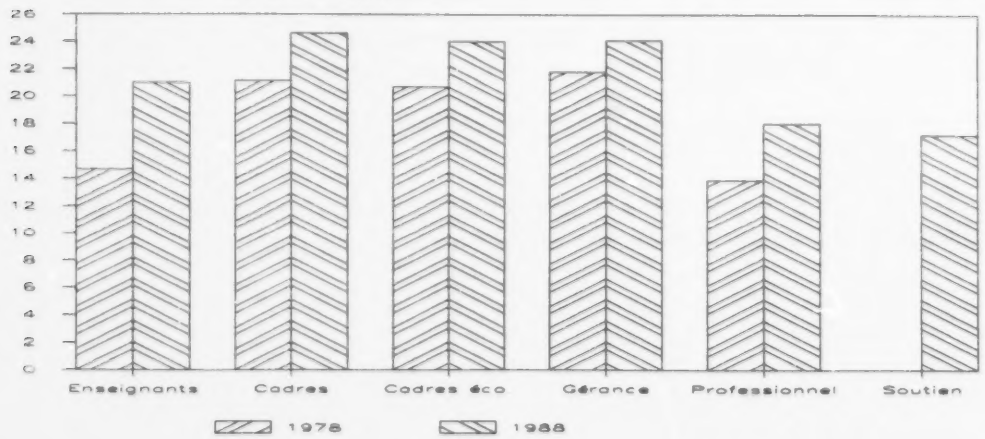


Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1978 à 1988.

| Ordre d'enseignement et expérience de travail | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 1-9 ans | 52,9 | 29,7 | 11,5 | 24,8 | 14,9 | 11,3 | 27,9 | 16,9 | 11,4 |
| 10-19 ans | 37,0 | 53,8 | 50,2 | 49,6 | 41,8 | 29,1 | 48,2 | 43,4 | 32,2 |
| 20-29 ans | 7,4 | 14,3 | 33,8 | 20,9 | 36,0 | 47,3 | 19,4 | 33,1 | 45,3 |
| 30 ans et plus | 2,7 | 2,2 | 4,5 | 4,7 | 7,3 | 12,3 | 4,5 | 6,6 | 11,1 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 1-9 ans | 25,8 | 5,9 | 4,2 | 26,4 | 8,7 | 7,8 | 26,0 | 7,0 | 5,6 |
| 10-19 ans | 51,2 | 52,3 | 26,1 | 47,8 | 47,6 | 27,9 | 49,8 | 50,4 | 26,8 |
| 20-29 ans | 17,3 | 33,0 | 54,9 | 20,0 | 34,7 | 50,7 | 18,5 | 33,7 | 53,3 |
| 30 ans et plus | 5,7 | 8,8 | 14,8 | 5,8 | 9,0 | 13,6 | 5,7 | 8,9 | 14,3 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 1-9 ans | 29,7 | 10,3 | 5,9 | 25,3 | 13,0 | 10,4 | 26,9 | 12,0 | 8,8 |
| 10-19 ans | 49,2 | 52,5 | 31,7 | 49,0 | 43,6 | 28,8 | 49,1 | 46,9 | 29,8 |
| 20-29 ans | 15,9 | 29,6 | 50,0 | 20,6 | 35,6 | 48,2 | 18,9 | 33,4 | 48,9 |
| 30 ans et plus | 5,2 | 7,6 | 12,4 | 5,1 | 7,8 | 12,6 | 5,1 | 7,7 | 12,5 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

## 4.3 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LES ENSEIGNANTS DE 1978 À 1988

Entre 1978 et 1988, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne sa scolarité reconnue aux fins de traitement de 0,7 an, soit de 15,8 à 16,5 ans. En 1978, près de 30 p. 100 des enseignants avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui cette proportion s'établit à 16,6 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne des enseignants du primaire et celles des enseignants du secondaire a diminué, passant de 0,9 an à 0,7 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1978, cette situation ne s'est pas modifiée: l'écart est toujours de 1,2 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement augmente, depuis 1978, en moyenne de 0,2 an chaque année. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 78,1 p. 100 des enseignants ont atteint cet échelon.

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| Préscolaire | 17,3 | 17,5 | 17,2 | 15,5 | 15,9 | 16,2 | 13,5 | 15,9 | 16,2 |
| Primaire | 16,5 | 17,1 | 17,3 | 15,1 | 15,6 | 16,0 | 15,3 | 15,9 | 16,2 |
| Secondaire | 16,5 | 17,0 | 17,2 | 15,7 | 16,3 | 16,4 | 16,2 | 16,7 | 16,9 |
| **Ensemble** | **16,5** | **17,0** | **17,3** | **15,3** | **15,8** | **16,1** | **15,8** | **16,3** | **16,5** |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988

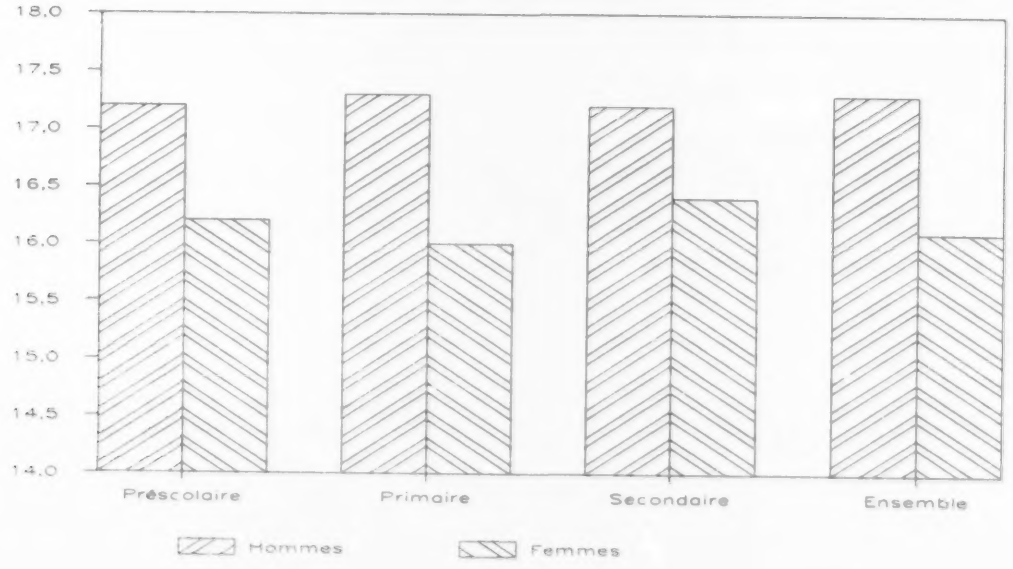


Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %)

| Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 14 ans et moins | 7,1 | 3,5 | 2,4 | 43,3 | 32,0 | 25,0 | 39,3 | 28,1 | 21,6 |
| 15 ans | 11,4 | 6,0 | 4,8 | 20,6 | 15,4 | 13,0 | 19,6 | 14,2 | 11,8 |
| 16 ans | 27,3 | 17,8 | 16,2 | 18,5 | 20,6 | 22,4 | 19,5 | 20,3 | 21,5 |
| 17 ans | 37,7 | 35,8 | 30,8 | 14,3 | 21,2 | 22,5 | 16,9 | 23,1 | 23,8 |
| 18 ans | 11,9 | 22,2 | 24,2 | 2,6 | 7,8 | 11,4 | 3,6 | 9,8 | 13,3 |
| 19 ans | 4,5 | 14,6 | 21,5 | 0,7 | 3,0 | 5,7 | 1,1 | 4,5 | 8,0 |
| 20 ans et plus | 0,1 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 14 ans et moins | 15,4 | 9,9 | 6,9 | 25,7 | 18,3 | 15,7 | 19,6 | 13,2 | 10,4 |
| 15 ans | 12,8 | 8,6 | 6,7 | 21,8 | 14,6 | 12,5 | 16,5 | 11,0 | 9,0 |
| 16 ans | 20,7 | 17,7 | 17,6 | 22,2 | 22,9 | 23,2 | 21,4 | 19,8 | 19,7 |
| 17 ans | 22,3 | 21,2 | 20,9 | 17,7 | 20,8 | 21,5 | 20,4 | 21,0 | 21,1 |
| 18 ans | 15,4 | 19,0 | 20,1 | 8,0 | 13,5 | 14,4 | 12,3 | 16,8 | 17,9 |
| 19 ans | 13,2 | 23,4 | 27,5 | 4,6 | 9,8 | 12,6 | 9,7 | 18,0 | 21,7 |
| 20 ans et plus | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 14 ans et moins | 14,2 | 8,7 | 5,9 | 37,3 | 27,7 | 22,4 | 28,9 | 20,7 | 16,6 |
| 15 ans | 12,6 | 8,1 | 6,3 | 21,0 | 15,2 | 12,9 | 17,9 | 12,6 | 10,6 |
| 16 ans | 21,7 | 17,8 | 17,2 | 19,7 | 21,3 | 22,6 | 20,5 | 20,0 | 20,7 |
| 17 ans | 24,4 | 23,8 | 23,2 | 15,4 | 21,1 | 22,3 | 18,7 | 22,1 | 22,6 |
| 18 ans | 14,9 | 19,6 | 21,1 | 4,5 | 9,6 | 12,2 | 8,2 | 13,3 | 15,3 |
| 19 ans | 12,0 | 21,8 | 26,1 | 2,1 | 5,1 | 7,6 | 5,7 | 11,2 | 14,1 |
| 20 ans et plus | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

1 Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

**Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1978 à 1988**

| | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| Préscolaire | 5,2 | 8,4 | 11,5 | 10,1 | 11,9 | 13,6 | 10,1 | 11,9 | 13,6 |
| Primaire | 8,8 | 11,2 | 13,1 | 12,0 | 13,1 | 13,5 | 11,6 | 12,9 | 13,4 |
| Secondaire | 11,8 | 13,7 | 14,4 | 11,8 | 13,5 | 14,0 | 11,8 | 13,6 | 14,2 |
| **Ensemble** | **11,3** | **13,2** | **14,1** | **11,8** | **13,2** | **13,6** | **11,6** | **13,2** | **13,8** |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

**Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, 1988**

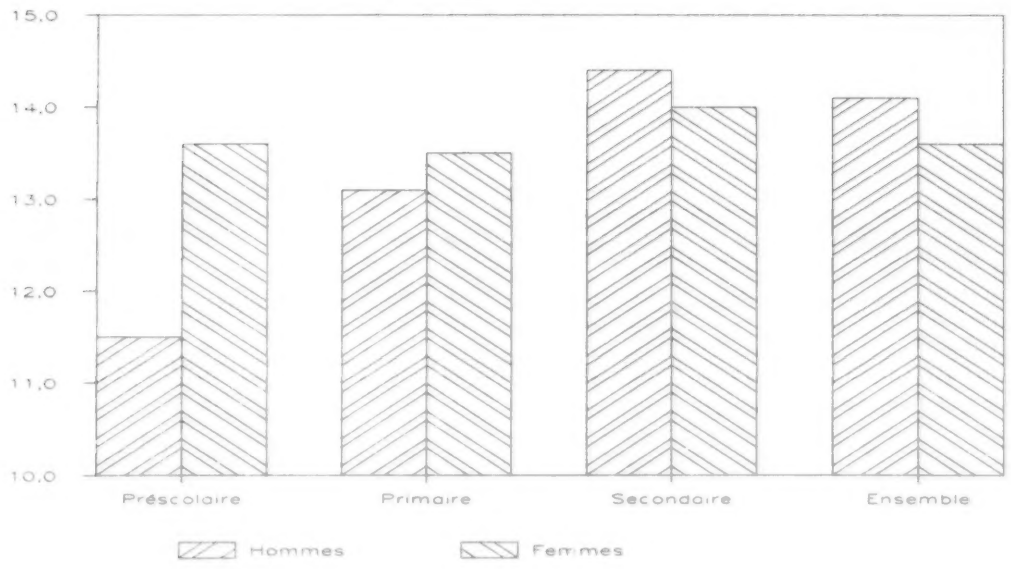


Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein[1] des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1978 à 1988 (en %)

| Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement | Hommes | | | Femmes | | | Ensemble | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 | 1978 | 1983 | 1988 |
| **Préscolaire et primaire** | | | | | | | | | |
| 1- 4 ans | 25,9 | 5,7 | 3,8 | 10,2 | 3,8 | 3,6 | 11,9 | 4,0 | 3,6 |
| 5- 9 ans | 27,2 | 28,8 | 9,2 | 14,8 | 13,1 | 8,6 | 16,2 | 15,2 | 8,8 |
| 10-14 ans | 25,7 | 32,0 | 25,7 | 25,7 | 18,3 | 13,8 | 25,7 | 20,1 | 15,5 |
| 15 ans | 21,2 | 33,5 | 61,3 | 49,3 | 64,8 | 74,0 | 46,2 | 60,7 | 72,1 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Secondaire** | | | | | | | | | |
| 1- 4 ans | 5,8 | 0,9 | 1,9 | 8,1 | 1,4 | 3,1 | 6,7 | 1,1 | 2,4 |
| 5- 9 ans | 20,5 | 7,3 | 2,4 | 18,7 | 9,8 | 4,7 | 19,8 | 8,3 | 3,3 |
| 10-14 ans | 31,1 | 25,5 | 7,6 | 26,8 | 22,9 | 10,5 | 29,4 | 24,5 | 8,7 |
| 15 ans | 42,6 | 66,3 | 88,1 | 46,4 | 65,9 | 81,7 | 44,1 | 66,1 | 85,6 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Ensemble** | | | | | | | | | |
| 1- 4 ans | 8,7 | 1,8 | 2,3 | 9,4 | 3,0 | 3,4 | 9,2 | 2,5 | 3,1 |
| 5- 9 ans | 21,5 | 11,2 | 4,0 | 16,2 | 12,1 | 7,6 | 18,1 | 11,8 | 6,3 |
| 10-14 ans | 30,4 | 26,7 | 11,8 | 26,1 | 19,7 | 12,9 | 27,6 | 22,3 | 12,5 |
| 15 ans | 39,4 | 60,3 | 81,9 | 48,3 | 65,2 | 76,1 | 45,1 | 63,4 | 78,1 |
| **Total** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Sources: Personnel des commissions scolaires (PERCOS).
Personnel maître.

[1] Le personnel à temps plein comprend le personnel régulier permanent et non permanent et le personnel non régulier.

# 5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

# 5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

## 5.1 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE 1976 À 1987

La Direction générale du financement du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur des jeunes. Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères..

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci contient des données relatives au secteur des adultes pour respecter le contenu et la présentation des Rapports financiers des commissions scolaires. Le lecteur trouvera aussi des données détaillées sur les dépenses de fonctionnement du secteur des adultes au chapitre 6, qui traite uniquement de la formation continue.

La majeure partie des revenus des commissions scolaires (91,1 p. 100) provient du gouvernement du Québec par le biais du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4,6 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MSSS.

En 1987-1988, les dépenses de fonctionnement de 5,3 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur des jeunes en représentait 80,9 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,2 p. 100; le secteur de la dette à long terme: 7,4 p. 100 et le secteur des adultes, 5,5 p. 100.

Dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses de fonctionnement (84,1 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses d'électricité, de mazout et de téléphone (7,2 p. 100). Au secteur du transport scolaire, on remarque que 97,6 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie "services, honoraires et contrats".

**Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1987 (en millions de dollars)**

| | 1976-77 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Imposition locale | 583,5 | 175,7 | 197,5 | 218,2 | 224,6 | 241,5 |
| Gouvernement du Québec | 2 136,1 | 4 217,6 | 4 229,4 | 4 464,5[1] | 4 554,4[1] | 4 813,1 |
| Gouvernement du Canada | 25,7 | 14,8 | 17,7 | 18,9 | 19,2 | 15,9 |
| Gouvernements municipaux | 1,7 | 6,4 | 5,8 | 6,6 | 6,3 | 6,8 |
| Autres sources | 66,6 | 140,4 | 152,1 | 164,2 | 176,2 | 204,1 |
| **Total** | **2 813,6** | **4 554,9** | **4 602,5** | **4 872,4** | **4 980,7** | **5 281,4** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les Rapports financiers, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

**Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1987-1988 (en %)**

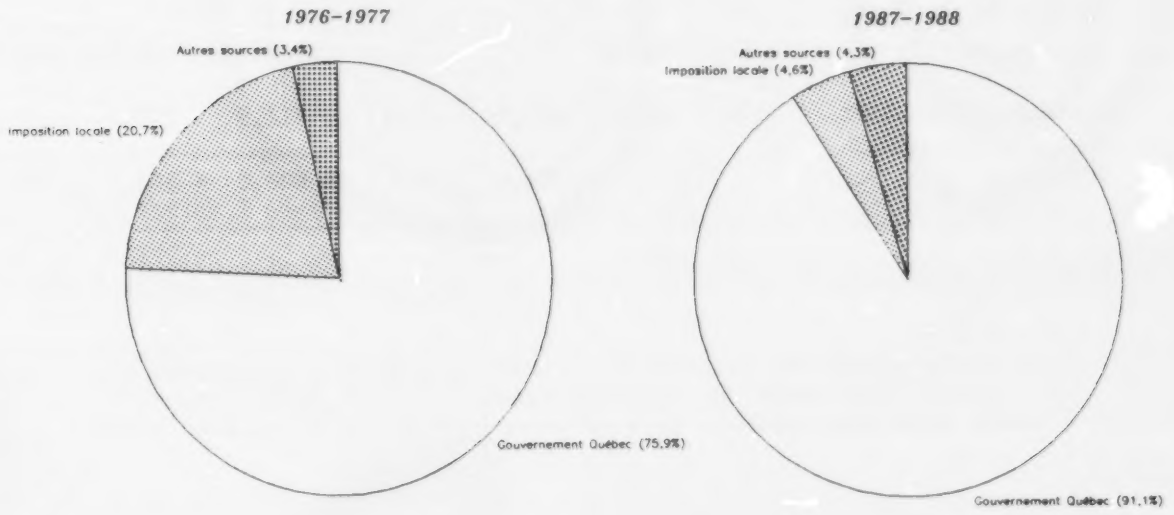


Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1987 (en millions de dollars)

| | 1976-77 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur des jeunes**[1] | **2 415,8** | **2 731,8** | **2 857,3** | **3 924,0** | **4 038,6** | **4 280,5** |
| Salaires | 1 957,2 | 2 946,4 | 3 021,0 | 3 084,0[1] | 3 174,0[1] | 3 339,5 |
| Avantages sociaux | 96,5 | 199,9 | 205,1 | 215,8 | 244,5 | 260,9 |
| Frais de voyage | 11,2 | 22,0 | 22,9 | 23,9 | 24,7 | 26,8 |
| Fournitures et matériel | 147,7 | 271,1 | 288,6 | 289,7 | 288,5 | 306,2 |
| Services, honoraires et contrats | 100,2 | 144,8 | 155,5 | 155,8 | 160,7 | 179,2 |
| Dépenses de transferts | 9,0 | 9,1 | 12,0 | 8,1 | -1,9 | 10,7 |
| Autres dépenses | 94,0 | 138,5 | 152,2 | 146,7 | 148,1 | 157,2 |
| **Secteur du transport scolaire** | **164,6** | **284,6** | **291,8** | **300,6** | **315,8** | **330,0** |
| Salaires | 6,9 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,2 | 3,6 |
| Avantages sociaux | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Frais de voyage | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Fournitures et matériel | 1,2 | 1,8 | 6,7 | 2,0 | 1,4 | 1,5 |
| Services, honoraires et contrats | 155,1 | 277,4 | 278,6 | 291,9 | 309,7 | 322,2 |
| Dépenses de transferts | - 0,2 | - 1,6 | 0,2 | 0,7 | -1,5 | - 0,4 |
| Autres dépenses | 0,9 | 3,2 | 2,4 | 2,5 | 2,7 | 2,8 |
| **Secteur de la dette à long terme** | **186,6** | **447,0** | **312,0** | **390,5** | **329,0** | **393,1** |
| **Secteur des adultes** | **90,5** | **143,0** | **159,1** | **212,9** | **259,8** | **287,8** |
| **Total** | **2 857,5** | **4 606,4** | **4 620,2** | **4 828,0** | **4 943,2** | **5 291,4** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons ajusté les salaires pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 (dans les **Rapports financiers**, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme de rétroactivité en 1986-1987).

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1986-1987 (en milliers de dollars)

| | Imposition locale | Gouvernement du Québec | Gouvernement du Canada | Gouvernements municipaux | Autres sources | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Revenus généraux** | **224 609** | **3 848 469**[1] | **9 948** | **- 6** | **48 168** | **4 131 188** |
| **Revenus spécifiques** | **-** | **705 977** | **9 236** | **6 310** | **128 041** | **849 564** |
| Secteur des jeunes | - | 20 923 | 6 895 | 6 082 | 104 271 | 138 171 |
| Secteur du service de la dette à long terme | - | 319 909 | - | 35 | 75 | 320 019 |
| Secteur des adultes | - | 56 744 | 2 295 | 144 | 19 582 | 78 765 |
| Secteur du transport scolaire | - | 308 401 | 46 | 49 | 4 113 | 312 609 |
| **Total des revenus** | **224 609** | **4 554 446** | **19 184** | **6 304** | **176 209** | **4 980 752** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant de rétroactivité comptabilisé en 1986-1987, mais qui est imputable à l'année 1985-1986.

Tableau 5.1.4: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| | Imposition locale | Ministère de l'Éducation | Gouvernement du Canada |
|---|---|---|---|
| **Revenus généraux** | **241 488** | **4 036 362** | **7 526** |
| **Revenus spécifiques** | **-** | **452 914** | **8 346** |
| Secteur des jeunes | - | 2 686 | 7 755 |
| Secteur du service de la dette à long terme | - | 371 293 | - |
| Secteur des adultes | - | 5 095 | 576 |
| Secteur du transport scolaire | - | 73 840 | 15 |
| **Total des revenus** | **241 488** | **4 489 276** | **15 872** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

| Gouvernements municipaux | Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu | Autres ministères provinciaux | Autres sources | Total |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 211 | 1 311 | 58 223 | 4 345 123 |
| 6 763 | 50 664 | 271 676 | 145 865 | 936 228 |
| 6 388 | 553 | 8 313 | 121 643 | 147 338 |
| - | - | 13 064 | 220 | 384 577 |
| 364 | 49 008 | 4 170 | 19 356 | 78 569 |
| 11 | 1 103 | 246 129 | 4 646 | 325 744 |
| 6 765 | 50 875 | 272 987 | 204 088 | 5 281 351 |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 5.1.5: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1986-1987 (en milliers de dollars)

| Secteur et champ d'activités | Nature des dépenses: Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage |
|---|---|---|---|
| **Secteur des jeunes** | **3 173 994** | **244 552** | **24 668** |
| Éducation préscolaire | 92 008 | 7 124 | 251 |
| Enseignement primaire | 930 548 | 72 716 | 1 349 |
| Enseignement secondaire général | 749 949 | 56 287 | 742 |
| Enseignement secondaire professionnel | 116 832 | 8 821 | 246 |
| Adaptation scolaire | 278 811 | 20 978 | 424 |
| Moyens d'enseignement | 27 962 | 2 242 | 188 |
| Consultation et animation | 102 332 | 7 172 | 1 499 |
| Résidences | 2 249 | 232 | 4 |
| Services alimentaires | 9 704 | 773 | 33 |
| Aide à la pension | - | - | - |
| Services de garde | 12 296 | 980 | 3 |
| Administration générale | 51 800 | 4 057 | 4 934 |
| Informatique | 20 326 | 1 540 | 370 |
| Gestion des écoles | 288 969 | 21 572 | 3 190 |
| Gestion des activités éducatives | 99 984 | 7 167 | 4 942 |
| Gestion des ressources humaines | 35 020 | 2 747 | 2 979 |
| Gestion financière | 40 495 | 3 085 | 568 |
| Gestion des équipements | 216 905 | 17 944 | 2 547 |
| Activités auxiliaires | - | - | - |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | - | - | - |
| Rétroactivité | 3 677[1] | 2 709 | 1 |
| Sécurité d'emloi | 91 094 | 6 165 | 176 |
| Prêt de service au MEQ | 3 033 | 241 | 222 |
| **Secteur du transport scolaire** | **3 182** | **270** | **35** |
| **Secteur de la dette à long terme** | **-** | **-** | **-** |
| **Secteur des adultes** | **184 789** | **13 872** | **4 024** |
| **Total** | **3 361 965** | **258 694** | **28 727** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant qui provient de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 et qui est imputable à l'année 1985-1986.

| Fournitures et matériel | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| **288 552** | **160 673** | **-1 860** | **148 059** | **4 038 638** |
| 1 730 | 89 | 132 | 42 | 101 376 |
| 26 540 | 699 | -57 | 700 | 1 032 495 |
| 25 845 | 1 328 | -1 077 | 360 | 833 434 |
| 14 148 | 600 | -341 | -85 | 140 221 |
| 3 051 | 1 073 | - 56 | 821 | 305 102 |
| 9 943 | 1 333 | - 38 | 190 | 41 820 |
| 6 565 | 6 509 | 70 | 2 569 | 126 716 |
| 525 | 449 | -292 | 167 | 3 334 |
| 19 988 | 2 125 | -25 | 1 319 | 33 917 |
| - | 1 677 | 355 | 8 987 | 11 019 |
| 1 041 | 271 | 5 | 850 | 15 446 |
| 11 383 | 15 146 | -1 030 | 6 550 | 92 840 |
| 3 849 | 13 736 | -723 | 987 | 40 085 |
| 17 788 | 3 868 | 380 | 1 607 | 337 374 |
| 9 159 | 9 416 | -916 | 1 752 | 131 504 |
| 1 134 | 2 747 | -447 | 7 281 | 51 461 |
| 2 306 | 5 646 | -13 | 917 | 53 004 |
| 133 528 | 91 776 | -1 463 | 4 698 | 465 935 |
| - | - | 4 164 | 71 590 | 75 754 |
| - | - | 462 | 34 331 | 34 793 |
| - | - | -103 | 74 | 6 358 |
| - | 1 440 | -827 | 1 197 | 99 245 |
| 29 | 745 | - 20 | 1 155 | 5 405 |
| **1 392** | **309 681** | **-1 448** | **2 730** | **315 842** |
| **-** | **875** | **3 861** | **324 243** | **328 979** |
| **24 274** | **17 098** | **957** | **14 799** | **259 813** |
| **314 218** | **488 327** | **1 510** | **489 831** | **4 943 272** |

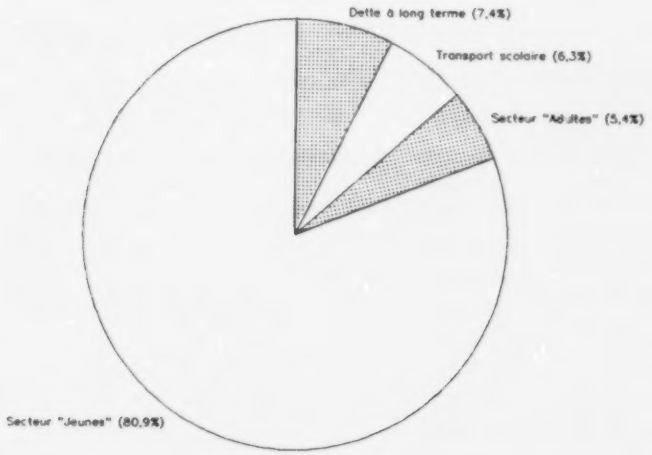
Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| Secteur et champ d'activités | Nature des dépenses: Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage |
|---|---|---|---|
| **Secteur des jeunes** | **3 339 509** | **260 906** | **26 742** |
| Éducation préscolaire | 94 915 | 7 489 | 213 |
| Enseignement primaire | 985 879 | 77 936 | 1 405 |
| Enseignement secondaire général | 790 452 | 60 380 | 877 |
| Enseignement secondaire professionnel | 107 311 | 8 240 | 394 |
| Adaptation scolaire | 302 397 | 23 318 | 462 |
| Moyens d'enseignement | 29 932 | 2 441 | 260 |
| Consultation et animation | 112 189 | 8 085 | 1 682 |
| Résidences | 2 192 | 178 | 17 |
| Services alimentaires | 10 171 | 903 | 27 |
| Aide à la pension | - | - | - |
| Services de garde | 17 661 | 1 502 | 20 |
| Administration générale | 56 102 | 4 269 | 5 202 |
| Informatique | 21 800 | 1 761 | 532 |
| Gestion des écoles | 303 311 | 24 148 | 3 106 |
| Gestion des activités éducatives | 107 955 | 8 162 | 5 121 |
| Gestion des ressources humaines | 38 296 | 3 244 | 3 524 |
| Gestion financière | 42 257 | 3 414 | 650 |
| Gestion des équipements | 228 435 | 19 736 | 2 696 |
| Activités auxiliaires | - | - | - |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | - | - | - |
| Rétroactivité | 2 650 | 248 | - |
| Sécurité d'emloi | 81 366 | 5 136 | 189 |
| Prêt de service au MEQ | 4 238 | 316 | 365 |
| **Secteur du transport scolaire** | **3 564** | **300** | **32** |
| **Secteur de la dette à long terme** | **-** | **-** | **-** |
| **Secteur des adultes** | **199 212** | **15 711** | **4 340** |
| **Total** | **3 542 285** | **276 917** | **31 114** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

| Fournitures et matériel | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| **306 198** | **179 191** | **10 741** | **157 206** | **4 280 493** |
| 1 796 | 83 | -147 | 34 | 104 383 |
| 30 735 | 669 | -193 | 853 | 1 097 284 |
| 28 902 | 1 493 | -378 | 324 | 882 050 |
| 12 237 | 820 | -862 | 13 | 128 153 |
| 3 658 | 1 186 | -447 | 480 | 331 054 |
| 10 810 | 1 833 | -203 | 453 | 45 526 |
| 7 456 | 7 890 | 131 | 2 983 | 140 416 |
| 579 | 668 | -44 | 150 | 3 740 |
| 12 454 | 1 327 | -72 | 130 | 24 940 |
| 1 | 1 552 | 21 | 8 770 | 10 444 |
| 1 345 | 259 | -27 | 1 511 | 22 271 |
| 14 002 | 19 067 | -1 420 | 9 016 | 106 238 |
| 4 001 | 16 478 | 407 | 1 017 | 45 996 |
| 18 786 | 4 368 | -93 | 2 954 | 356 580 |
| 9 208 | 10 100 | -725 | 2 394 | 142 215 |
| 1 168 | 3 329 | -162 | 8 327 | 57 726 |
| 2 384 | 6 103 | -145 | 1 292 | 55 955 |
| 146 634 | 99 996 | - 2 429 | 4 394 | 499 462 |
| - | - | 18 367 | 60 344 | 78 711 |
| - | - | 302 | 49 572 | 49 874 |
| - | - | -39 | 18 | 2 877 |
| 3 | 848 | -1 101 | 881 | 87 322 |
| 39 | 1 122 | -100 | 1 296 | 7 276 |
| **1 432** | **322 207** | **-385** | **2 834** | **329 984** |
| **-** | **976** | **4 984** | **387 186** | **393 146** |
| **24 826** | **24 407** | **2 554** | **16 778** | **287 828** |
| **332 456** | **526 781** | **17 894** | **564 004** | **5 291 451** |

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1987-1988




Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes selon la nature des dépenses, 1987-1988

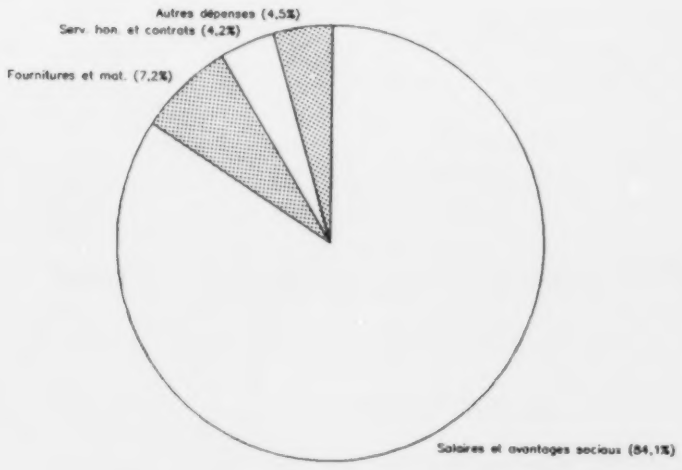


Tableau 5.1.7: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)

| Région administrative scolaire | Imposition locale | Gouvernement du Québec[1] | Gouvernement du Canada | Gouvernements municipaux | Autres sources | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 10 464 | 286 274 | 783 | 273 | 7 270 | 305 064 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 12 078 | 267 371 | 1 919 | 687 | 10 573 | 292 628 |
| Québec | 33 034 | 699 010 | 3 187 | 1 131 | 32 478 | 768 840 |
| Trois-Rivières | 15 590 | 317 507 | 940 | 129 | 7 596 | 341 762 |
| Estrie | 8 646 | 188 590 | 331 | 102 | 7 194 | 204 863 |
| Montréal | 118 105 | 2 311 573 | 6 478 | 3 277 | 93 573 | 2 533 006 |
| Nord | 32 084 | 618 990 | 2 746 | 593 | 25 295 | 679 708 |
| Sud | 36 705 | 758 781 | 1 620 | 1 136 | 21 339 | 819 581 |
| Ile[2] | 49 316 | 933 802 | 2 112 | 1 548 | 46 939 | 1 033 717 |
| Outaouais | 16 968 | 199 343 | 1 941 | 291 | 7 176 | 225 719 |
| Abitibi-Témiscamingue[3] | 6 114 | 175 315 | 1 947 | 87 | 5 879 | 189 342 |
| Côte-Nord | 3 610 | 109 463 | 1 658 | 327 | 4 470 | 119 528 |
| **Total** | **224 609** | **4 554 446** | **19 184** | **6 304** | **176 209** | **4 980 752** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait des revenus provenant du gouvernement du Québec le montant de rétroactivité comptabilisé en 1986-1987, mais qui est imputable à l'année 1985-1986.

[2] Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

[3] Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 5.1.8: Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| Région administrative scolaire | Imposition locale | Ministère de l'Éducation | Gouvernement du Canada |
|---|---|---|---|
| Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine | 3 649 | 100 835 | 593 |
| Bas-Saint-Laurent | 7 990 | 179 738 | 271 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 11 996 | 250 186 | 1 987 |
| Québec | 22 421 | 391 477 | 1 769 |
| Chaudière-Appalaches | 13 068 | 284 113 | 573 |
| Mauricie - Bois-Francs | 16 907 | 311 227 | 871 |
| Estrie | 8 642 | 189 039 | 355 |
| Montréal-Centre | 51 860 | 903 704 | 2 461 |
| Les Laurentides | 13 015 | 226 038 | 1 083 |
| La Montérégie | 40 293 | 730 711 | 1 299 |
| Lanaudière | 10 266 | 196 587 | 604 |
| Laval | 12 562 | 208 938 | 565 |
| Outaouais | 17 092 | 192 661 | 537 |
| Abitibi-Témiscamingue | 6 393 | 139 809 | 2 042 |
| Côte-Nord | 4 194 | 102 992 | 826 |
| Nord-du-Québec | 1 140 | 81 221 | 36 |
| **Total** | **241 488** | **4 489 276** | **15 872** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

| Gouvernements municipaux | Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu | Autres ministères provinciaux | Autres sources | Total |
|---|---|---|---|---|
| 51 | 2 560 | 9 197 | 2 621 | 119 506 |
| 220 | 2 264 | 20 426 | 5 937 | 216 846 |
| 980 | 2 732 | 6 290 | 11 633 | 285 804 |
| 1 202 | 4 772 | 29 512 | 29 774 | 480 927 |
| 233 | 2 674 | 17 694 | 9 990 | 328 345 |
| 136 | 2 728 | 20 504 | 8 905 | 361 278 |
| 107 | 134 | 10 450 | 6 902 | 215 629 |
| 927 | 10 981 | 32 395 | 53 914 | 1 056 242 |
| 275 | 2 957 | 15 626 | 11 977 | 270 971 |
| 1 462 | 6 756 | 63 660 | 25 024 | 869 205 |
| 242 | 2 338 | 5 630 | 6 128 | 221 795 |
| 43 | 1 792 | 11 933 | 8 944 | 244 777 |
| 390 | 1 661 | 16 858 | 8 212 | 237 411 |
| 118 | 2 463 | 4 644 | 5 425 | 160 894 |
| 307 | 1 947 | 5 937 | 5 909 | 122 112 |
| 72 | 2 116 | 2 231 | 2 793 | 89 609 |
| **6 765** | **50 875** | **272 987** | **204 088** | **5 281 351** |

Tableau 5.1.9: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)

| Région administrative scolaire | Nature des dépenses | | |
|---|---|---|---|
| | Salaires[1] | Avantages sociaux | Frais de voyage |
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 199 367 | 15 066 | 2 962 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 195 501 | 14 928 | 1 938 |
| Québec | 517 039 | 39 234 | 4 363 |
| Trois-Rivières | 231 894 | 17 835 | 2 111 |
| Estrie | 136 085 | 10 382 | 1 174 |
| Montréal | 1 748 033 | 135 151 | 10 582 |
| Nord | 461 368 | 35 287 | 3 118 |
| Sud | 553 284 | 42 369 | 3 449 |
| Ile[2] | 733 381 | 57 495 | 4 015 |
| Outaouais | 140 862 | 10 852 | 1 317 |
| Abitibi-Témiscamingue[3] | 118 079 | 9 165 | 2 704 |
| Côte-Nord | 75 105 | 6 081 | 1 576 |
| **Total** | **3 361 965** | **258 694** | **28 727** |

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant de rétroactivité imputable à l'année 1985-1986.

[2] Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

[3] Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

| Fournitures et matériel | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| 19 453 | 37 262 | -859 | 29 670 | 302 921 |
| 20 580 | 28 257 | -612 | 23 813 | 284 405 |
| 46 113 | 84 413 | -992 | 69 446 | 759 616 |
| 21 238 | 40 629 | -200 | 27 893 | 341 400 |
| 12 999 | 20 871 | 239 | 19 857 | 201 607 |
| 158 140 | 216 637 | 3 007 | 253 174 | 2 524 724 |
| 43 178 | 69 383 | 3 619 | 63 348 | 679 301 |
| 49 443 | 88 102 | -164 | 79 759 | 816 242 |
| 65 519 | 59 152 | -448 | 110 067 | 1 029 181 |
| 14 255 | 26 253 | -206 | 27 393 | 220 726 |
| 11 889 | 22 795 | 1 001 | 23 897 | 189 530 |
| 9 551 | 11 210 | 132 | 14 688 | 118 343 |
| **314 218** | **488 327** | **1 510** | **489 831** | **4 943 272** |

Tableau 5.1.10: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| Région administrative scolaire | Nature des dépenses | | |
|---|---|---|---|
| | Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage |
| Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine | 78 753 | 6 145 | 1 751 |
| Bas-Saint-Laurent | 137 169 | 10 546 | 1 683 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 194 563 | 15 012 | 1 912 |
| Québec | 318 282 | 24 347 | 2 828 |
| Chaudière-Appalaches | 218 289 | 16 692 | 2 006 |
| Mauricie - Bois-Francs | 242 795 | 19 183 | 2 060 |
| Estrie | 145 271 | 11 275 | 1 299 |
| Montréal-Centre | 749 166 | 58 776 | 2 644 |
| Les Laurentides | 178 305 | 13 846 | 1 484 |
| La Montérégie | 588 326 | 45 526 | 3 872 |
| Lanaudière | 141 864 | 11 084 | 1 162 |
| Laval | 171 050 | 13 146 | 643 |
| Outaouais | 150 835 | 11 776 | 1 429 |
| Abitibi-Témiscamingue | 101 620 | 7 975 | 1 158 |
| Côte-Nord | 77 085 | 6 216 | 1 840 |
| Nord-du-Québec | 48 912 | 5 372 | 3 343 |
| **Total** | **3 542 285** | **276 917** | **31 114** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

| Fournitures et matériel | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| 8 725 | 12 816 | -994 | 12 409 | 119 605 |
| 14 311 | 24 655 | 2 391 | 23 455 | 214 210 |
| 19 411 | 29 214 | -117 | 26 697 | 286 692 |
| 29 876 | 51 387 | -295 | 55 942 | 482 367 |
| 19 045 | 40 010 | 63 | 31 791 | 327 896 |
| 22 308 | 42 716 | -462 | 36 020 | 364 620 |
| 13 711 | 21 635 | 942 | 24 069 | 218 202 |
| 67 592 | 61 669 | 13 319 | 108 378 | 1 061 544 |
| 17 588 | 29 968 | 491 | 28 493 | 270 175 |
| 50 771 | 95 347 | 168 | 91 180 | 875 190 |
| 14 563 | 28 356 | 1 416 | 25 895 | 224 340 |
| 14 494 | 19 289 | -122 | 24 720 | 243 220 |
| 14 851 | 27 372 | -1 809 | 28 704 | 233 158 |
| 9 352 | 19 743 | 1 807 | 18 061 | 159 716 |
| 10 027 | 12 210 | 8 | 15 078 | 122 464 |
| 5 831 | 10 394 | 1 088 | 13 113 | 88 052 |
| **332 456** | **526 781** | **17 894** | **564 004** | **5 291 451** |

**Tableau 5.1.11: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)**

| Région administrative scolaire | Secteur des jeunes[1] | Secteur du transport scolaire | Secteur de la dette à long terme | Secteur des adultes | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 238 198 | 27 377 | 20 820 | 16 526 | 302 921 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 231 787 | 18 874 | 15 403 | 18 341 | 284 405 |
| Québec | 615 607 | 52 351 | 48 238 | 43 420 | 759 616 |
| Trois-Rivières | 279 394 | 27 795 | 19 730 | 14 481 | 341 400 |
| Estrie | 160 673 | 16 331 | 14 833 | 9 770 | 201 607 |
| Montréal | 2 093 313 | 134 820 | 164 815 | 131 776 | 2 524 724 |
| Nord | 555 654 | 49 987 | 41 585 | 32 075 | 679 301 |
| Sud | 669 371 | 58 925 | 53 914 | 34 032 | 816 242 |
| Ile[2] | 868 288 | 25 908 | 69 316 | 65 669 | 1 029 181 |
| Outaouais | 171 488 | 18 165 | 21 098 | 9 975 | 220 726 |
| Abitibi-Témiscamingue[3] | 153 433 | 13 808 | 12 763 | 9 526 | 189 530 |
| Côte-Nord | 94 745 | 6 321 | 11 279 | 5 998 | 118 343 |
| **Total** | **4 038 638** | **315 842** | **328 979** | **259 813** | **4 943 272** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Nous avons soustrait le montant de rétroactivité comptabilisé en 1986-1987, mais que est imputable à l'année 1985-1986.

[2] Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

[3] Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

**Tableau 5.1.12: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)**

| Région administrative scolaire | Secteur des jeunes[1] | Secteur du transport scolaire | Secteur de la dette à long terme | Secteur des adultes | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Gaspésie - Ile-de-la-Madeleine | 95 171 | 9 501 | 8 581 | 6 352 | 119 605 |
| Bas-Saint-Laurent | 165 115 | 19 022 | 18 274 | 11 799 | 214 210 |
| Sagueany - Lac-Saint-Jean | 230 259 | 19 193 | 17 714 | 19 526 | 286 692 |
| Québec | 380 964 | 26 136 | 37 253 | 38 014 | 482 367 |
| Chaudière-Appalaches | 263 756 | 27 929 | 22 714 | 13 497 | 327 896 |
| Mauricie - Bois-Francs | 296 030 | 28 608 | 25 035 | 14 947 | 364 620 |
| Estrie | 173 578 | 16 833 | 16 911 | 10 880 | 218 202 |
| Montréal-Centre | 883 514 | 27 944 | 82 100 | 67 986 | 1 061 544 |
| Les Laurentides | 214 237 | 21 139 | 18 599 | 16 200 | 270 175 |
| La Montérégie | 714 014 | 62 061 | 64 605 | 34 510 | 875 190 |
| Lanaudière | 178 009 | 19 480 | 17 332 | 9 519 | 224 340 |
| Laval | 205 458 | 11 730 | 15 765 | 10 267 | 243 220 |
| Outaouais | 179 382 | 18 754 | 21 389 | 13 633 | 233 158 |
| Abitibi-Témiscamingue | 124 714 | 13 083 | 13 711 | 8 208 | 159 716 |
| Côte-Nord | 97 878 | 6 503 | 10 867 | 7 216 | 122 464 |
| Nord-du-Québec | 78 414 | 2 068 | 2 296 | 5 274 | 88 052 |
| **Total** | **4 280 493** | **329 984** | **393 146** | **287 828** | **5 291 451** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

**Tableau 5.1.13: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1987 (en millions de dollars)**

| | 1976-77 | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dépenses en immobilisations | 170,4 | 311,3 | 336,1 | 330,4 | 279,4 | 260,8 |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

**Tableau 5.1.14: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1986-1987 (en milliers de dollars)**

| | |
|---|---|
| Bas-Saint-Laurent - Gaspésie | 18 071 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 12 610 |
| Québec | 38 213 |
| Trois-Rivières | 15 847 |
| Estrie | 10 156 |
| Montréal | 146 946 |
| Nord | 42 034 |
| Sud | 52 181 |
| Ile[1] | 52 731 |
| Outaouais | 10 425 |
| Abitibi-Témiscamingue[2] | 18 284 |
| Côte-Nord | 8 803 |
| **Total** | **279 355** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

[1] Y compris la commission scolaire Kativik du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de Montréal.

[2] Y compris la commission scolaire Crie du Nouveau-Québec qui relève de la Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 5.1.15: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| | |
|---|---|
| Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine | 4 284 |
| Bas-Saint-Laurent | 8 642 |
| Saguenay - Lac-Saint-Jean | 11 578 |
| Québec | 21 475 |
| Chaudière-Appalaches | 13 629 |
| Mauricie - Bois-Francs | 17 107 |
| Estrie | 11 118 |
| Montréal-Centre | 47 178 |
| Les Laurentides | 14 355 |
| La Montérégie | 40 045 |
| Lanaudière | 22 482 |
| Laval | 5 976 |
| Outaouais | 8 658 |
| Abitibi-Témiscamingue | 7 364 |
| Côte-Nord | 7 978 |
| Nord-du-Québec | 18 977 |
| **Total** | **260 846** |

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

## 5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS DE 1983 À 1987

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions. La subvention comprend un montant de base pour chaque élève inscrit dans un établissement privé le 30 septembre et un montant pour tenir compte de la valeur locative des bâtiments utilisés aux fins de l'enseignement. Cette subvention constitue, en 1987-1988, 54,7 p. 100 des revenus des établissements privés. Les frais de scolarité, pour leur part, représentent environ 20 p. 100 des revenus.

Le sommaire des états financiers, préparé par la Direction générale de l'enseignement privé, pour les années scolaires entre 1983-1984 et 1987-1988 ne ventile pas les données comme par les années passées. Pour cette raison, nous avons conservé, au tableau qui fait l'historique des revenus et dépenses, uniquement ces cinq dernières années.

Tableau 5.2.1: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés de 1983 à 1987 (en millions de dollars)

| | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Revenus** | **295,3** | **325,4** | **334,5** | **362,1** | **382,8** |
| Ministère de l'Éducation | 168,1 | 179,7 | 183,8 | 197,5 | 209,5 |
| Autres ministères | - | 1,4 | 1,0 | 1,2 | 1,4 |
| Organismes scolaires | 11,1 | 12,1 | 13,6 | 15,0 | 16,5 |
| Autres organismes gouvernementaux | - | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| Individus: Frais de scolarité | 61,5 | 71,6 | 66,1 | 74,5 | 77,8 |
| Autres | - | 12,9 | 16,7 | 16,6 | 14,9 |
| Compagnies et autres organismes | - | 7,9 | 11,4 | 16,3 | 12,4 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 30,6 | 32,4 | 33,1 | 32,6 | 40,6 |
| Autres sources | 24,0 | 7,0 | 8,3 | 7,8 | 9,0 |
| **Dépenses** | **290,2** | **323,6** | **337,6** | **360,2** | **383,7** |
| Enseignement | 154,5 | 166,8 | 172,2 | 184,5 | 195,3 |
| Service de l'enseignement | 7,3 | 8,8 | 8,9 | 9,2 | 10,3 |
| Service aux élèves | 20,3 | 24,0 | 25,2 | 27,9 | 31,0 |
| Gestion des activités de l'enseignenent | 10,1 | 11,6 | 12,8 | 13,3 | 14,1 |
| Gestion des ressources humaines | 0,8 | 1,4 | 1,5 | 2,2 | 2,4 |
| Gestion des ressources financières | 10,3 | 12,1 | 13,1 | 14,2 | 14,1 |
| Gestion des ressources matérielles | 40,0 | 47,2 | 49,6 | 52,8 | 55,9 |
| Administration générale | 15,7 | 17,5 | 19,2 | 20,3 | 23,0 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 31,2 | 34,2 | 35,1 | 35,8 | 37,6 |
| **Excédent des revenus sur les dépenses** | **5,1** | **1,8** | **- 3,1** | **1,9** | **- 0,9** |

Source: États des revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.2: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| | Préscolaire et primaire | Secondaire | Difficulté d'adaptation et d'apprentissage | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Revenus** | **45 635** | **314 794** | **22 358** | **382 787** |
| Ministère de l'Éducation | 19 093 | 187 225 | 3 225 | 209 543 |
| Autres ministères | 8 | 973 | 473 | 1 454 |
| Organismes scolaires | 34 | 163 | 16 266 | 16 463 |
| Autres organismes gouvernementaux | 12 | 580 | 69 | 661 |
| Individus: Frais de scolarité | 10 096 | 67 608 | 46 | 77 750 |
| Autres | 2 119 | 12 525 | 242 | 14 886 |
| Compagnies et autres organismes | 4 614 | 7 681 | 159 | 12 454 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 7 024 | 31 782 | 1 791 | 40 597 |
| Autres sources | 2 635 | 6 257 | 87 | 8 979 |
| **Dépenses** | **47 050** | **313 975** | **22 632** | **383 657** |
| Enseignement | 24 761 | 158 216 | 12 321 | 195 298 |
| Service de l'enseignement | 1 056 | 9 005 | 259 | 10 320 |
| Service aux élèves | 1 500 | 26 259 | 3 242 | 31 001 |
| Gestion des activités de l'enseignenent | 1 841 | 11 486 | 786 | 14 113 |
| Gestion des ressources humaines | 534 | 1 596 | 233 | 2 363 |
| Gestion des ressources financières | 1 156 | 12 475 | 416 | 14 047 |
| Gestion des ressources matérielles | 7 187 | 46 851 | 1 889 | 55 927 |
| Administration générale | 3 461 | 17 894 | 1 639 | 22 994 |
| Activités auxiliaires et communautaires | 5 554 | 30 193 | 1 847 | 37 594 |
| **Excédent des revenus sur les dépenses** | **- 1 415** | **819** | **- 274** | **- 870** |

Source: États des revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé.

# 6 – LA FORMATION CONTINUE

# 6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.1 LES PERSONNES INSCRITES DE 1983 À 1987

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées (80 commissions scolaires) offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) emmagasine toutes les inscriptions-matières de chaque personne au cours d'une année scolaire à l'exception, depuis 1985- 1986, des cours d'éducation populaire. Le sommaire des activités d'éducation populaire d'une commission scolaire est désormais présenté dans un seul formulaire. Les personnes ayant suivi des cours à la fois en formation générale et en formation professionnelle ont été classées dans la formation où elles ont reçu le plus grand nombre d'heures de cours. La même règle s'est appliquée aux personnes ayant suivi des cours à la fois en français et en anglais.

Depuis 1983, le nombre d'adultes ayant suivi des cours donnant lieu à la sanction du ministère de l'Éducation a doublé passant de 113 536 à 229 263. Comme au secteur des jeunes, la proportion des adultes étudiant en français a légèrement augmenté passant de 88,5 p. 100 en 1983-1984 à 89,8 p. 100 en 1987-1988. Quant à la formation professionnelle, en perte de vitesse au secteur des jeunes, elle attirait en 1987-1988 près de 54 p. 100 des étudiants adultes.

En 1987-1988, la clientèle de l'éducation des adultes est composée de 57 p. 100 d'hommes inscrits en majorité en formation professionnelle (71 p. 100), l'âge moyen étant de 30,8 ans. Ces personnes suivent en moyenne 4,4 cours par année et ont une scolarité moyenne de 10,9 ans.

**Tableau 6.1.1: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et la langue d'enseignement de 1983 à 1987 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Enseignement général** | **63 495** | **72 998** | **104 625** | **111 939** | **105 243** |
| Français | 52 748 | 62 063 | 89 207 | 95 443 | 87 148 |
| Anglais | 10 747 | 10 935 | 15 418 | 16 496 | 18 095 |
| **Enseignement professionnel** | **50 041** | **41 284** | **57 785** | **92 860** | **124 020** |
| Français | 47 691 | 39 819 | 55 631 | 89 499 | 118 832 |
| Anglais | 2 350 | 1 465 | 2 154 | 3 361 | 5 188 |
| **Total** | **113 536** | **114 282** | **162 410** | **204 799** | **229 263** |
| Français | 100 439 | 101 882 | 144 838 | 184 942 | 205 980 |
| Anglais | 13 097 | 12 400 | 17 572 | 19 857 | 23 283 |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.)

**Tableau 6.1.2: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de 1983 à 1987 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Enseignement général** | **63 495** | **72 998** | **104 625** | **111 939** | **105 243** |
| Hommes | 30 985 | 34 627 | 45 654 | 46 465 | 43 250 |
| Femmes | 32 510 | 38 371 | 58 971 | 65 474 | 61 993 |
| **Enseignement professionnel** | **50 041** | **41 284** | **57 785** | **92 860** | **124 020** |
| Hommes | 34 249 | 24 362 | 31 853 | 61 343 | 88 177 |
| Femmes | 15 792 | 16 922 | 25 932 | 31 517 | 35 843 |
| **Total** | **113 536** | **114 282** | **162 410** | **204 799** | **229 263** |
| Hommes | 65 234 | 58 989 | 77 507 | 107 808 | 131 427 |
| Femmes | 48 302 | 55 293 | 84 903 | 96 991 | 97 836 |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

**Tableau 6.1.3: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le groupe d'âge, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| Âge au 30 septembre | Général | | | Professionnel | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hommes | Femmes | Total | Hommes | Femmes | Total |
| 19 ans et moins | 9 004 | 8 202 | 17 206 | 9 676 | 2 055 | 11 731 |
| 20-24 ans | 10 830 | 12 133 | 22 963 | 19 399 | 6 203 | 25 602 |
| 25-29 ans | 9 002 | 11 794 | 20 796 | 18 798 | 6 609 | 25 407 |
| 30-34 ans | 5 821 | 9 929 | 15 750 | 14 562 | 6 439 | 21 001 |
| 35-39 ans | 3 580 | 7 758 | 11 338 | 10 285 | 6 144 | 16 429 |
| 40-44 ans | 2 181 | 5 492 | 7 673 | 6 924 | 4 345 | 11 269 |
| 45-49 ans | 1 159 | 3 005 | 4 164 | 4 142 | 2 248 | 6 390 |
| 50-54 ans | 664 | 1 716 | 2 380 | 2 394 | 1 080 | 3 474 |
| 55-59 ans | 505 | 1 079 | 1 584 | 1 386 | 500 | 1 886 |
| 60-64 ans | 277 | 504 | 781 | 490 | 140 | 630 |
| 65 ans et plus | 227 | 381 | 608 | 121 | 80 | 201 |
| **Total** | **43 250** | **61 993** | **105 243** | **88 177** | **35 843** | **124 020** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

**Tableau 6.1.4 Âge moyen de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| | Hommes | | Femmes | | Ensemble | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1983-84 | 1987-88 | 1983-84 | 1987-88 | 1983-84 | 1987-88 |
| Enseignement général | 27,6 | 28,2 | 31,0 | 31,4 | 29,3 | 30,1 |
| Enseignement professionnel | 34,1 | 30,8 | 31,8 | 33,2 | 33,4 | 31,5 |
| **Ensemble** | **31,0** | **30,0** | **31,2** | **32,0** | **31,1** | **30,8** |

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

**Tableau 6.1.5: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| Nombre de cours | Général | | | Professionnel | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hommes | Femmes | Total | Hommes | Femmes | Total |
| 1 | 13 237 | 16 779 | 30 016 | 67 055 | 17 530 | 84 585 |
| 2 | 6 511 | 7 868 | 14 379 | 5 549 | 4 922 | 10 471 |
| 3 | 4 527 | 6 117 | 10 644 | 2 379 | 2 364 | 4 743 |
| 4 | 3 552 | 6 683 | 10 235 | 3 422 | 1 145 | 4 567 |
| 5 | 3 117 | 4 475 | 7 592 | 1 214 | 609 | 1 823 |
| 6 | 1 930 | 2 889 | 4 819 | 630 | 465 | 1 095 |
| 7 | 1 742 | 2 681 | 4 423 | 393 | 651 | 1 044 |
| 8 | 1 379 | 2 163 | 3 542 | 473 | 455 | 928 |
| 9 | 1 276 | 1 902 | 3 178 | 318 | 350 | 668 |
| 10 | 896 | 1 450 | 2 346 | 396 | 393 | 789 |
| 11-15 | 3 304 | 5 213 | 8 517 | 2 027 | 1 770 | 3 797 |
| 16-20 | 1 223 | 2 391 | 3 614 | 1 400 | 1 719 | 3 119 |
| 21-25 | 407 | 885 | 1 292 | 1 271 | 1 411 | 2 682 |
| 26 et plus | 149 | 497 | 646 | 1 650 | 2 059 | 3 709 |
| **Total** | **43 250** | **61 993** | **105 243** | **88 177** | **35 843** | **124 020** |

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

**Tableau 6.1.6 Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites en formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1983-1984 et 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| | Hommes | | Femmes | | Ensemble | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1983-84 | 1987-88 | 1983-84 | 1987-88 | 1983-84 | 1987-88 |
| Enseignement général | 4,1 | 4,7 | 4,0 | 5,3 | 4,1 | 5,0 |
| Enseignement professionnel | 3,7 | 2,9 | 3,1 | 6,0 | 3,5 | 3,8 |
| **Ensemble** | **3,9** | **3,5** | **3,7** | **5,5** | **3,8** | **4,4** |

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

**Tableau 6.1.7: Effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation, le sexe et la scolarité, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| Nombre d'années d'études | Général | | | Professionnel | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hommes | Femmes | Total | Hommes | Femmes | Total |
| 6 ans et moins | 1 868 | 2 561 | 4 429 | 3 097 | 562 | 3 659 |
| 7 ans | 1 216 | 2 646 | 3 862 | 3 276 | 688 | 3 964 |
| 8 ans | 2 516 | 3 821 | 6 337 | 3 677 | 840 | 4 517 |
| 9 ans | 4 755 | 7 300 | 12 055 | 8 516 | 2 461 | 10 977 |
| 10 ans | 6 786 | 9 586 | 16 372 | 12 162 | 3 901 | 16 063 |
| 11 ans | 7 738 | 10 867 | 18 605 | 14 953 | 7 070 | 22 023 |
| 12 ans | 6 345 | 9 554 | 15 899 | 18 275 | 9 783 | 28 058 |
| 13 ans | 1 379 | 2 202 | 3 581 | 3 815 | 2 217 | 6 032 |
| 14 ans | 1 090 | 1 747 | 2 837 | 2 833 | 1 676 | 4 509 |
| 15 ans | 1 044 | 1 559 | 2 603 | 2 902 | 1 685 | 4 587 |
| 16 ans | 1 885 | 2 104 | 3 989 | 1 955 | 1 186 | 3 141 |
| 17 ans et plus | 689 | 678 | 1 367 | 1 114 | 498 | 1 612 |
| Non précisé | 5 939 | 7 368 | 13 307 | 11 602 | 3 276 | 14 878 |
| **Total** | **43 250** | **61 993** | **105 243** | **88 177** | **35 843** | **124 020** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

**Tableau 6.1.8: Scolarité moyenne de l'effectif de la formation continue dans les réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, 1987-1988 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

| | Hommes | Femmes | Total |
|---|---|---|---|
| Enseignement général | 10,7 | 10,6 | 10,6 |
| Enseignement professionnel | 10,9 | 11,5 | 11,1 |
| **Ensemble** | **10,8** | **10,9** | **10,9** |

Source: Système d'information du Ministère des clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.2 LES DIPLÔMÉS DE 1983 À 1987

En plus des inscriptions par matière, le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) contient les résultats des examens et les différentes mentions qui caractérisent les diplômes délivrés par le ministère de l'Éducation.

Depuis cinq ans, le nombre de diplômés de la formation continue a augmenté de 65 p. 100 et leur répartition par type de formation s'est aussi modifiée. En 1983-1984, 50 p. 100 des diplômés étaient en formation générale comparativement à 59 p. 100 en 1987-1988. En formation professionnelle, plus de 69 p. 100 des finissants de 1987-1988 ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire. Rappelons qu'en 1979-1980, cette proportion n'était que de 52 p. 100.

Durant la même période, la répartition par sexe des diplômés de la formation générale et de la formation professionnelle s'est modifiée. En 1983-1984, les femmes représentaient plus de la moitié des diplômés de la formation générale comparativement à 66 p. 100 en 1987-1988. En formation professionnelle, on a observé le même phénomène: aujourd'hui, 48 p. 100 des diplômés de la formation professionnelle sont des femmes contre 29 p. 100 en 1983-1984.

Au cours de la dernière année, les diplômés de la formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les champs professionnels suivants: alimentation et hébergement (21 p. 100), administration et commerce (15 p. 100), électrotechnique (11 p. 100), agriculture (7 p. 100), service à la personne et services divers (7 p. 100), construction (6 p. 100) et services sociaux (6 p. 100).

**Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1983 à 1987**

| | | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sans diplôme[1]** | | | | | | |
| Avec mention | H | 2 467 | 1 935 | 1 726 | 2 132 | 2 221 |
| professionnelle | F | 694 | 564 | 701 | 1 268 | 1 628 |
| | T | 3 161 | 2 499 | 2 427 | 3 400 | 3 849 |
| **Diplôme de 5e secondaire** | | | | | | |
| Général | H | 2 011 | 2 173 | 2 659 | 2 891 | 2 664 |
| | F | 2 099 | 2 751 | 3 995 | 5 166 | 5 276 |
| | T | 4 110 | 4 924 | 6 654 | 8 057 | 7 940 |
| Professionnel | H | 438 | 300 | 343 | 484 | 642 |
| | F | 497 | 266 | 369 | 847 | 1 065 |
| | T | 935 | 566 | 712 | 1 331 | 1 707 |
| Total | H | 2 449 | 2 473 | 3 002 | 3 375 | 3 306 |
| | F | 2 596 | 3 017 | 4 364 | 6 013 | 6 341 |
| | T | 5 045 | 5 490 | 7 366 | 9 388 | 9 647 |
| **Total** | H | **4 916** | **4 408** | **4 728** | **5 507** | **5 527** |
| | F | **3 290** | **3 581** | **5 065** | **7 281** | **7 969** |
| | T | **8 206** | **7 989** | **9 793** | **12 788** | **13 496** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

[1] Ces personnes ont obtenu l'ensemble des crédits faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme de 5e secondaire.

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1987-1988

| | Hommes | Femmes | Total |
|---|---|---|---|
| Administration et commerce | 37 | 822 | 859 |
| Fabrication mécanique | 136 | 8 | 144 |
| Services de santé | 18 | 159 | 177 |
| Électrotechnique | 568 | 19 | 587 |
| Alimentation et hébergement | 556 | 589 | 1 145 |
| Service à la personne et services divers | 13 | 363 | 376 |
| Équipement motorisé | 166 | 3 | 169 |
| Foresterie | 145 | 34 | 179 |
| Agriculture | 99 | 283 | 382 |
| Informatique | 4 | 8 | 12 |
| Entretien mécanique | 241 | 11 | 252 |
| Bois et matériaux connexes | 23 | 11 | 34 |
| Construction | 339 | 7 | 346 |
| Mécanique du bâtiment | 124 | 1 | 125 |
| Chimie appliquée | 11 | 1 | 12 |
| Imprimerie | 20 | 11 | 31 |
| Métallurgie | 167 | 5 | 172 |
| Production artistique | 3 | 10 | 13 |
| Textile confection | 15 | 42 | 57 |
| Transport | 31 | 1 | 32 |
| Travaux de génie et de mine | 126 | 1 | 127 |
| Services sociaux | 21 | 304 | 325 |
| **Total** | **2 863** | **2 693** | **5 556** |

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.3 LE PERSONNEL DE 1983 À 1987

Toute personne engagée et rémunérée par les services de l'éducation des adultes d'une commission scolaire régionale ou intégrée, y compris celle engagée à titre de remplaçant, de surnuméraire ou à titre temporaire, doit remplir selon la fonction qu'elle occupe un des trois formulaires s'adressant aux catégories d'employés suivantes:

- Personnel enseignant à l'éducation des adultes;
- Personnel de cadre, de gérance et professionnel à l'éducation des adultes;
- Personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.) a comme période de référence l'année financière des commissions scolaires, c'est-à-dire du 1er juillet au 30 juin de l'année suivante.

Depuis 1983-1984, le nombre d'employés (effectif selon l'équivalence temps plein) a augmenté de 60,5 p. 100. Cette augmentation a touché principalement les enseignants (71,5 p. 100) et le personnel de soutien (57,4 p. 100), les cadres et gérants ayant augmenté d'environ 35 p. 100. Quant aux professionnels, leur nombre a légèrement augmenté durant cette période passant de 355 à 398.

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1983 à 1987 (effectif selon l'équivalence temps plein)

| | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|
| Enseignants | 2 428 | 2 880 | 3 562 | 3 999 | 4 163 |
| Cadres | 258 | 264 | 274 | 301 | 340 |
| Personnel de gérance | 18 | 20 | 21 | 34 | 32 |
| Professionnels | 355 | 382 | 389 | 383 | 398 |
| Personnel de soutien | 772 | 906 | 996 | 1 155 | 1 215 |
| **Total** | **3 831** | **4 452** | **5 242** | **5 872** | **6 148** |

Source: Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

## 6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1983 À 1987

Le budget de 287,8 millions de dollars prévu pour 1987-1988, dans le secteur des adultes, représente 5,4 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires.

Comme dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (74,7 p. 100 en 1987-1988).

Tableau 6.4.1: **Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses de 1983 à 1987 (en millions de dollars)**

| | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88 |
|---|---|---|---|---|---|
| Salaires | 99,6 | 112,0 | 150,2 | 184,8 | 199,2 |
| Avantages sociaux | 6,8 | 7,8 | 10,8 | 13,9 | 15,7 |
| Frais de voyage | 2,9 | 3,3 | 3,6 | 4,0 | 4,3 |
| Fournitures et matériel | 16,2 | 18,4 | 22,9 | 24,3 | 24,8 |
| Services, honoraires et contrats | 8,3 | 10,5 | 14,2 | 17,1 | 24,4 |
| Dépenses de transfert | - 0,2 | - 3,6 | - 0,1 | 0,9 | 2,6 |
| Autres dépenses | 9,4 | 10,7 | 11,3 | 14,8 | 16,8 |
| **Total** | **143,0** | **159,1** | **212,9** | **259,8** | **287,8** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

**Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1986-1987 (en milliers de dollars)**

| | Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage | Fournitures et matériels |
|---|---|---|---|---|
| Formation des adultes | 112 762 | 8 564 | 1 493 | 18 862 |
| Soutien à la formation des adultes | 23 601 | 1 894 | 485 | 2 681 |
| Recherche et développement | 5 589 | 438 | 501 | 368 |
| Perfectionnement du personnel | 11 | 1 | 11 | 1 |
| Gestion | 37 773 | 2 695 | 1 484 | 2 356 |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | - | - | - | - |
| Rétroactivité | 4 771 | 260 | 25 | - |
| Prêt de service | 282 | 20 | 25 | 6 |
| **Total** | **184 789** | **13 872** | **4 024** | **24 274** |

| | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| Formation des adultes | 8 109 | 1 485 | 1 172 | 152 447 |
| Soutien à la formation des adultes | 4 027 | - 418 | 1 937 | 34 207 |
| Recherche et développement | 2 232 | - 224 | 368 | 9 272 |
| Perfectionnement du personnel | 7 | - | 42 | 73 |
| Gestion | 2 715 | - 39 | 2 767 | 49 751 |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | - | 155 | 8 513 | 8 668 |
| Rétroactivité | 1 | - 2 | - | 5 055 |
| Prêt de service | 7 | - | - | 340 |
| **Total** | **17 098** | **957** | **14 799** | **259 813** |

Source: Compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires.

Tableau 6.4.3: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1987-1988 (en milliers de dollars)

| | Salaires | Avantages sociaux | Frais de voyage | Fournitures et matériels |
|---|---|---|---|---|
| Formation des adultes | | | | |
| Générale | 64 512 | 5 321 | 341 | 4 458 |
| Professionnelle | 47 951 | 3 642 | 893 | 13 614 |
| Education populaire | 7 077 | 537 | 241 | 327 |
| Soutien à la formation des adultes | 29 375 | 2 402 | 650 | 2 738 |
| Recherche et développement | 5 899 | 479 | 569 | 320 |
| Gestion | 42 712 | 3 214 | 1 576 | 3 366 |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | - | - | - | - |
| Rétroactivité | 965 | 67 | 18 | - |
| Autres | 721 | 49 | 52 | 3 |
| **Total** | **199 212** | **15 711** | **4 340** | **24 826** |

| | Services, honoraires et contrats | Dépenses de transfert | Autres dépenses | Total |
|---|---|---|---|---|
| Formation des adultes | | | | |
| Générale | 2 942 | 902 | 773 | 79 249 |
| Professionnelle | 8 011 | 1 870 | 3 355 | 79 336 |
| Education populaire | 1 399 | - 22 | 212 | 9 771 |
| Soutien à la formation des adultes | 3 890 | - 11 | 1 105 | 40 149 |
| Recherche et développement | 3 858 | - 87 | 189 | 11 227 |
| Gestion | 4 292 | 370 | 2 517 | 58 047 |
| Immobilisations financées par le fonds d'opérations | - | - 488 | 8 571 | 8 083 |
| Rétroactivité | - | - | 11 | 1 061 |
| Autres | 15 | 20 | 45 | 905 |
| **Total** | **24 407** | **2 554** | **16 778** | **287 828** |

Source: Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

2E-3466
bbbb 672